



ಆತ್ಮೀಯ ಸಹೋದರ, ಯುವ ಬರಹಗಾರ, ದಲಿತ ವೈಚಾರಿಕ ಚಿಂತಕ ಡಾ. ವಸಂತ ನಾಥ ಅವರು ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಸಹೋದರ ಬಾಂಧವರಲ್ಲಿ 'ಸಹದೇವ' ನೆಂದೇ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದವರು. ಇವರು ಹುಟ್ಟು ಹೋರಾಟಗಾರನಾಗಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದೆಸೆಯಿಂದಲೇ ವಿವಿಧ ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ವಿವಿಧ ಹೋರಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹಲವು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಈಗಿನ ಕಲ್ಯಾಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಗದ ಯುವ ಬರಹಗಾರರಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಭಾಷು ಮೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ತಮ್ಮ 'ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಿರಣ' ಸಂಪಾದಿತ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣಗಳ ವಿಷಯ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವಲ್ಲಿ ತೋರಿರುವ ಸಮಗ್ರತೆಗೆ ಊನವಾಗದ ಎಚ್ಚರ ಹಾಗೂ ಗುಣಗ್ರಾಹಿತ್ವದ ವಿವೇಕದಿಂದ ಈ ಕೃತಿಯ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿದೆ. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಮಗ್ರತೆಯ ಜೊತೆಗೆ, ಬಹುತ್ವ ಮೂಲಗಳ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದಂತೆ ಇಲ್ಲಿನ ಬರಹಗಳಿವೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿಗೆ ಇವರ ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಸೇವೆ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲ್ಪಬದ್ಧ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಅಭಿನಂದನಾರ್ಹವಾದದ್ದು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭೆಯ ನೆಲೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕೃತಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯ ಓದುಗರಿಗೂ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು ಹಲವಾರು ವಿಷಯದ ಜೊತೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿವಿಧ ಮಜಲುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು, ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಹಲವು ಜ್ಞಾನಶಿಕ್ಷಣ, ವೈಚಾರಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಯಶಸ್ಸು ಸಾಧಿಸಿದ ಡಾ. ವಸಂತ ನಾಥ ಅವರಿಗೆ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ಡಾ. ಜೈಶೇನ ಪ್ರಸಾದ ರೇವಣಪ್ಪಾ
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು
ತಾ. ಬಸವಕಲ್ಯಾಣ ಜಿ. ಬೀದರ - ೫೮೫ ೩೨೨
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ



978-81-947688-5-2

ಪ್ರಕಾಶಕರು
ಮಾತೋಶ್ರೀ ಕೇರಮ್ಮ ವಡ್ಡನಕೇರಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ (೮)
ಡೊಂಗರಗಾವ, ತಾ. ಕಮಲಾಪುರ, ಜಿ. ಕಲಬುರಗಿ
ರೂ. 70/-

ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಿರಣ

(ಸಂಪಾದಿತ ಕೃತಿ)

ಡಾ. ವಸಂತ ಫಿ. ನಾಥ

ಮಾತೋಶ್ರೀ ಕೇರಮ್ಮ ವಡ್ಡನಕೇರಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ (೮)
ಡೊಂಗರಗಾವ
ತಾ. ಕಮಲಾಪುರ, ಜಿ. ಕಲಬುರಗಿ

ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಓದಿದ ನೋಡಿದ ಕೇಳಿದ, ಧ್ಯಾನಿಸಿದ ಸಂತ ಮಹಾಂತರ ಕೃತಿ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು

ಮೆಲುಕು ಹಾಕುತ್ತ ಬಂದವರು ಪ್ರೊ. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ. ಅವರ ಹೇಳುವಂತೆ, ಇಲ್ಲಿಯ ಲೇಖನಗಳ ಮೂಲಕ ಈ ಮಹಾಂತರಲ್ಲ ಸೇರಿ ನನ್ನ ಮೂಲಕ ಬರೆಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅವರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ್ದುಂಟು ಅವರು ತೋರಿಸಿದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಲೇಖನಗಳು ರೂಪಗೊಂಡಿವೆ. ಎಂದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಹಾಸಂತರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ನಡೆದಾಡಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ತಿರುಗಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದ ದಿವ್ಯಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನಾಕಾರು ದಿನ ಇದ್ದು ಧ್ಯಾನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರೊ. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಇಂದಿನ ಲೇಖನಗಳು ಕೇವಲ ಕಲ್ಪಿತವಾದವುಗಳಲ್ಲ. ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮರಾಗಿದ್ದ ಸಂತರು ಬದುಕಿದ, ನಡೆದಾಡಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಂತರ ಕೃತಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನ, ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವುದು, ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ಹೋಡಿದರೆ ಗುರು ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಇದೇ ಅರ್ಥ ಅಲ್ಲವೆ. ಕತ್ತಲಿನಿಂದ ಫಾರುಮಾಡಿ ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವವನೇ ಗುರು. ಲೋಕವು, ಅವನನ್ನು ಸಂತನೆಂದೋ ಅಥವಾ ಮಹಾಸಂತನೆಂದೋ ಕರೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸ್ವತಃ ಲೇಖಕರು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸಂತರೇ ಆಗಿದ್ದರೆಂಬುದು ಓದುಗರ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಈ ಬಗೆಯ ಧ್ಯಾನಸ್ಥ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಲೇಖಕರು ಐರದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ಲೇಖನಗಳು ಈ ರೀತಿ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸತ್ಯವಾದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಕೃತಿಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಗೆಗಿನ ಅವರ ಒಲವು ಮೂಡಿದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಲೋಕದ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಸದಾ ನಿರಚಿಸುತ್ತಾ ಬದುಕಿದ ಈ ಸಂತರು ಅಂತರಿಕವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡವರು. ಭವದಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ಲಿ ಮೂಳುಗದೇ ಭವದ ಬೆಳಕಾಗಿ ಇದ್ದವರು, ಭವದ ಬೆಳಕು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಖರಗಳನ್ನೇರಿದ ಮಣ್ಣು ಜೀವಿಗಳ ಕಥನ ಇಲ್ಲಿ ತೆರೆದು ಕೊಂಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸಾಧಕರ ಬದುಕು, ಬವಣೆ, ಸಾಧನೆ, ಸುದ್ದಿಗಳು, ಸಮಕಾಲಿನ ಬದುಕಿಗೂ ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲವು ಆಗಿವೆ. ಪ್ರೊ. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ ಅವರ ಲೇಖನಗಳು ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಶೋಧಿಸುವವರಿಗೆ ದಾರಿ ದೀಪದಂತಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಆಕರಗಳು:

- ೧. ಆತ್ಮಿಕ ಕಥನ: ಪ್ರೊ. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ. ತ್ರೀ ಸುದ್ದಿಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಪ್ರಕಾಶನ, ಕಲಬುರಗಿ - ೨೦೧೧.
- ೨. ಕಾವ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕಥನ: ಪ್ರೊ. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ. ಸಪ್ತ ಬುಕ್ ಹೌಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು - ೨೦೧೨.
- ೩. ಅರಿವಿನ ಕಥನ: ಪ್ರೊ. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ. ಟಿ.ವಿ.ಪಿ. ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೨೦೦೩.
- ೪. ಭವದ ಬೆಳಕು: ಪ್ರೊ. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ. ಅಂಕಿತ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೨೦೧೩.
- ೫. ಪ್ರೊ. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಜಾತಕಿ ಡಾ. ಎಂ.ಬಿ. ಕಟ್ಟ, ನಿಂತರ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು-೨೦೧೧.
- ೬. ಪ್ರೊ. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಸಹಸ್ರಂದನ ಡಾ. ಎಂ.ಬಿ. ಕಟ್ಟ, ಹೃದಯ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು-೨೦೧೮.

ರವಿಶಂಕರ್ ಒಡ್ಡಂಬೆಟ್ಟು ಹನಿಗವನದಲ್ಲಿ ಜನಪರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ
ಪೃಥ್ವಿರಾಜ್ ಬಿ
ಇಂಡಸ್ಟ್ರೀಯಲ್ ಪ್ರದಮು ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಮಂಗಳೂರು.

ಖೇಶಿಕೆ : ರವಿಶಂಕರ್ ಒಡ್ಡಂಬೆಟ್ಟು ಕಾಸರಗೋಡು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಗುರಿದ ಕನ್ನಡ ಪ್ರೇಮಿಯಾಗಿ ದ್ದಾರೆ. ಇವರು ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳು ಅರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಎರಡು ಹನಿಗವನ ಸಂಕಲನ. ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಹನಿಗವನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉಲ್ಲಾಸವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಬಹುದು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸಾತ್ವಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಕೂಡ ಇವು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿವೆ. 'ರವಿಶಂಕರ್' ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಅನೇಕ ಜನರು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಕಾಣಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಹನಿಗವನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ರವಿಶಂಕರ ಇವರು ಮೂಲತಃ ಒಡ್ಡಂಬೆಟ್ಟು ಗ್ರಾಮದವರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿನ ಜೊತೆ ಒಡ್ಡಂಬೆಟ್ಟು ಎಂದು ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು ರವಿಶಂಕರ್ ಒಡ್ಡಂಬೆಟ್ಟು.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೆ ಅದು ನಿಂತ ನೀರಲ್ಲ. ಅದು ಹರಿಯುವ ಸಾಗರ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಹನಿಗವನದಲ್ಲಿ ಅಗಾಧವಾದ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳನ್ನು ರವಿಶಂಕರ್ ಒಡ್ಡಂಬೆಟ್ಟು ಅವರ ಹನಿ ಕವನವನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಮನೋಭಾವವು ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾ ಗುವಂತೆ ತೆರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ರವಿಶಂಕರ್ ಒಡ್ಡಂಬೆಟ್ಟು ಅವರ ಹನಿಗವನದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ :

ಕನ್ನಡಿ ಒಡೆಯ ನುಚ್ಚು ಸೂರಾಗಿದೆ
ಗುಡಿಸಿ ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂದು ಬಾಸಿದಾಗ
ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ನನ್ನ ಚಿತ್ರ
ಇಡಿಯಾಗಿಯೇ ಇವೆ - (ಸಾರಿಚಾವ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨)

ಇಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮಾನವರು ಸಹಜವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ದಾಗ ಅದು ಯಶಸ್ಸು ಕಾಣದಿದ್ದಾಗ ಕೊರಗುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದುಃಖಗಳು ಬಂದಾಗಲೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಬಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ದೂಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋಭಾವ ತಾಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ಸರಿಯಾದದ್ದಲ್ಲ ಎಂಬ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಈ ಹನಿಗವನವನ್ನು ರವಿಶಂಕರ್ ಒಡ್ಡಂಬೆಟ್ಟು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರಬಹುದು.

ದೇಹಿನೋಟಿನ್ ಯಥಾ ದೇಹೇ ಕೌಮಾರಂ ಯೌವನಂ ಜರಾ
ತಥಾ ದೇಹಾನ್ತರ ಪ್ರಾಪ್ತೋರಸ್ತತ್ರ ಮುಹುತಿ- (ಶ್ಲೋಕ ಭಗವದ್ಗೀತೆ) || ೧೩ ||

ರೇಹಸ್ಸು ಆತ್ಮವು ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಯೌವನಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಸಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಆತ್ಮವು ಸಾವಿನ ಅನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಧೀರನಾದವನು ಇದರಿಂದ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ರವಿಶಂಕರ್ ಒಡ್ಡಂಬೆಟ್ಟು ಅವರ ಈ ಹನಿಗವನದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಬಿಂಬಿತವಾಗಿದೆ.

ಅಳುತ್ತಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ಏಕೆ ಸಂತ್ಯಸುವೆ
ತಾಯಿಯ ಅತ್ತನ್ನು
ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಲಿ ಮಗುವಿಗೆ
ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು
ನಾಳಿನ ಬಾಳಿಗೆ - (ಸಾರಿಚಾವ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ ೮೪)

ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಹನಿಗವನ ಇದಾಗಿದೆ. ಮಗುವು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ತರ ಅನಂತರ ಯೌವನವನ್ನೇ ಬಂದಾಗ ನೋವನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೋವನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇಲ್ಲದೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ

ಪೊಮ್ಮಲೇಪುರಂ ಅವರ ಭವದ ಬೆಳಕು ಕೃತಿ ವಿಮರ್ಶೆ

ಡಾ. ವಸಂತ ಪ್ರಿ ನಾಶಿ
ಅತಿಥಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ
ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರಗಿ

ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ಜನರನ್ನು ಒಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಘಟನೆಗಳು ಸಾಲುಸಾಲಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಸಂವಿಧಾನ ವಿರೋಧಿ ಶಕ್ತಿಗಳು ಬಹುತ್ವ ಭಾರತವನ್ನು ನಿರ್ನಾಮ ಮಾಡುವತ್ತ ಹೆಜ್ಜೆ ಇರಿಸಿರುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗತೊಡಗಿದೆ. ದ್ವೇಷ ಬಿತ್ತುವರು. ಒಂದು ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪಾರವನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವುದು. ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಧರ್ಮದ ವಿರುದ್ಧದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಆರಂಭದಲ್ಲೇ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕಬೇಕು. ನಿಜವಾದ ಭಾರತ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುವ ಆತಂಕ ಇದ್ದರಾಗಿದೆ. ನಿಜ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಂಪರೆ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿ, ಮತ ದ್ವೇಷದಿಂದ ಮನುಕುಲಕ್ಕೆ ಆಪಾರ ಹಾನಿ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟು ಬುತ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಜನಾಂಗದ ಮೇಲೆ ದ್ವೇಷ ಸಾಧಿಸಿ ಯಾವ ಧರ್ಮವೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಲಧರ್ಮದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅಂತಹದ್ದು ಎಲ್ಲಾದರೂ ದಾಖಲೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಮೀರಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹಂಚುವತ್ತ ಧರ್ಮ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಧರ್ಮ ಸುಧಾರಕರನ್ನು ಗುರುತಿ ಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಆಂತಹ ಸುಧಾರಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೆಲಸ ಪೊ. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ ಅವರು ಬರೆದ 'ಭವದ ಬೆಳಕು'. ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಮಹಾಸಂತರ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಜೀವಿಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತಕರನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇವರು ಕೇವಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವಿಗಳು ಆಗದೆ ಲೋಕವನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮುಖ ಮಾಡುವ ಚಿಂತಕರು ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಜಾತಿ, ಮತ ಪಂಥಗಳಿಗೆ ಅತೀತವಾದ ಗುರುಪರಂಪರೆಯು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೊಂಡಿಯಾಗಿ ದೇಹ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳ ಕುರಿತು ಭಿನ್ನ ಅಯಾಮದ ದರ್ಶನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಲೋಕದ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಸದಾ ನಿರಚಿಸುತ್ತಾ ಬದುಕಿದ ಈ ಸಂತರು ಅವರೊಡತರಂದೂ ಪರಿವ್ರಾಜಕರೆಂದೂ, ಕರೆಯುವುದಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂತರ ಬಗೆಗೆ, ವಿಶ್ವಾರವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಹ ಮೂಡಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅವರ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಅವರ ದರ್ಶನ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ ಬದುಕು ಮತ್ತು ದರ್ಶನಗಳೆಂದರೆ ತಿಂಥಿಣಿಯ ಮೌನೇಶ್ವರ, ಕೈವಾರ, ನಾರೇಯಣಪ್ಪ, ಚಿಂಟೆಸ್ವಾಮಿ ಮಹಾರಾಜ, ನವಲಗುಂದದ ನಾಗಲಿಂಗಯತಿ, ಶಿವನಾಳ ಶರೀಫ, ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ, ಸಿದ್ಧಾರೂಢರು. ಅಥೇಶಿ ಮುರುಘೇಂದ್ರ ಶಿವಯೋಗಿ ಶಿರಾಣಿ ಸಾಯಿಬಾಬಾ, ರಮಣ ಮಹರ್ಷಿ, ಶಾರದಾ ದೇವಿ, ನಾರಯಣಗುರು, ಗಟ್ಟಿಹಳ್ಳಿ ಅಂಜನಪ್ಪ, ಬನವಾಸಿಯ ದತ್ತರಾಜ ಯೋಗೇಂದ್ರ, ಅಧಿಪ್ರಾಣಿ ಶ್ರೀಮಾತಾ, ರಾಮಚಂದ್ರ ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ರಾಸಡೆ, ಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿ ದೈವರಾತರು, ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಭಾರತಿ ಸ್ವಾಮಿ, ಜಿಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂತಿ, ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ, ಶ್ರೀಧರ ಸ್ವಾಮಿ, ವಿದ್ಯಾಮಾನ್ಯತೀರ್ಥ, ಬೆಳಗೆರೆ ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಉಪ್ಪಲೂರಿನ ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ರಜನೀಶ್ (ಪಿ.ಶೋ) ಮೇಲಿನ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಂತರಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕರು ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದಿಂದ ಬಂದ ಅಪ್ಪದಿಹಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯವರು, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ನಡುವೆ ಬದುಕಿ ದೈವವಾದವರು. ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನ ಆರಂಭವಾಗುವುದು ಶೃಂಗಾರದಿಂದ ನಿಜ ಆದರೆ, ಬದುಕು ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುವುದು ಶಾಂತದಿಂದ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಬಾರದು. ಶರಣರು, ದಾಸರು, ತತ್ತ್ವಪದಕಾರರು, ತಮ್ಮ ಜೀವನ, ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಜಗತ್ಪನ್ನೇ ತೆರೆದು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ನಾವು ಅದನ್ನು ಯುವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದೇವೆ ಎಂಬುದು ಬಿಚ್ಚಿಹೇಳುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ.

೧. ಕೈವಾರದ ಶ್ರೀನಾರೇಯಣ ಯೋಗೇಂದ್ರರು:
ಶ್ರೀ ನಾರೇಯಣ ಯೋಗೇಂದ್ರರು ಬಡತನ, ನೋವು, ಉಪವಾಸ, ಆಷಮಾಸ, ಸೋಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಶಿಖರವನ್ನು ಎರಿದವರು. ಇವರಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ

ಹಸಿವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ. ಭಜನೆ, ಕಥಾಕೀರ್ತನೆ, ಉತ್ತಮ ಪೂಜೆಗಳಿದ್ದರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ವಾಚನಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಾರಾಯಣನ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದರು. ಮದುವೆ ಮಾಡಿದರು. ಸಂಸಾರದ ಭಾರದಲ್ಲಿ ಆರೇಳು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಮೂರು ಜನ ಮಕ್ಕಳು ಬಳಿಮಾಡ ಕಾಯಕ ದುಡ್ಡು ಕೇಳಿ ಪಡಿತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದ್ಯೂ, ನಾಳೆ, ನಾಡಿದ್ದು, ಅಂದರೆ ಹಾಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ದಿನ ನಿತ್ಯ ಹೆಂಡ್ತಿಯಿಂದ ಬೈಗಳು ಇವು ಎಲ್ಲದರ ಮಧ್ಯೆ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಹುಚ್ಚು ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ಬಳಿ ಮಾರಲ್ಪು ಹೋದಾಗ ಕಾಡಿನ ಮಧ್ಯೆ ವಿಪರೀತ ಮಳೆ ಬರಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತ್ತು. ಆ ದಾರಿಪಕ್ಕ ಗುಹೆಯೊಂದಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ದೀಪವೊಂದು ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ದ್ಯಾನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಯೋಗಿಯೊಬ್ಬರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಇದು ಕೇವಲ ದರ್ಶನ ನಾರಾಯಣನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವದ ಕ್ಷಣವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಯೋಗಿಯಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜಗತಿಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟ ಸಂಸಾರದ ಕಿತ್ತಾಟದಿಂದ ಹೊರಗೆಬಂದ. ನರಸಿಂಹವನದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕುಳಿತ ಮುಂದೆ ಗುರುವನ್ನು ಅರಸುತ್ತ, ಧ್ಯಾನ, ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಮಾಧಿಯೋಗದ ನಿರ್ಗುಣಾರಾಧನೆ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದ. ಮುಖದಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯಕಳೆ ಮೂಡಿತು. ಧ್ಯಾನ, ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಪವಾಡಗಳು ಮಾಡತೊಡಗಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಕೈವಾರ ತಾತಯ್ಯ ಎಂದು ಎಲ್ಲರು ಕರೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಜನ ಕೆರದಲ್ಲಿಗೆ ತಾತಯ್ಯ ಹೋಗಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಹೋಗಿಗಳು ದೇಶಸಂಚಾರದಿಂದ ಅನೇಕರು ಶಿಷ್ಯರಾದರು. ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಹಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಕೈವಾರ ತಾತಯ್ಯ ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು.

ಅವರ ಬದುಕು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಧಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂತರು ಇಂತಹ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು, ಅವುಗಳ ಜಂಜಾಟವನ್ನು ಮನಗಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಮೀರಲು ಯತ್ನಿಸಿದ ಛಾಂದಾಗ ಸಂತರಾದದ್ದು ಇದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಜೀವನ ಪೂರ್ತಿ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರೆ, ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರು ಗೃಹ ಸ್ವಾಶ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅದರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತಾಳದೆ ಅನತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಹೊರ ಬಂದವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲೋ ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಸಂಸಾರದೊಳಗಿದ್ದು ಬಾಳಿದವರು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಂತರು ಸಗುಣಾರಾಧನೆ, ನಿರ್ಗುಣಾರಾಧನೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಚಲಿತ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಭೋಧನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಹ್ಯ ಬಾಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾರ್ಗವೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಂತ್ವನವಿದೆಯೇ. ವಿನಾ; ಜನರ ಬದುಕನ್ನು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ, ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಚಿಂತನೆ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ದಾರ್ಶನಿಕ ಸಮನ್ವಯವು ಸಾಮಾಜವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವ ಸತ್ಯದ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಗಂಗಾಧರ, ಪೈಗಂಬರ ಒಂದೆ ಆನ್ವವು ಮನುಭವನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಹಾಗೂ ಜನರು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ಕಡೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳು ಆಗಲು ಕಾಲ ದೇಶಗಳ ಹಂತುತೊರೆದು ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಸಂಘರ್ಷಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ರೂಪಾಂತರಗಳನ್ನು ತಾಳಿದ್ದಾರೆ. ಸಿದ್ಧಪಂಥ ನಾಥಪಂಥ, ದತ್ತಪಂಥ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಮೌಲಿಕ ಪಂಥಗಳು ಭಾರತವನ್ನು ಭೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿಲ್ಲಿ ಬೆಸೆದಿದ್ದಾರೆ. ಜಾತಿ ಮತ ಪಂಥಗಳಿಗೆ ಅತೀತವಾದ ಗುರುಪರಂಪರೆಯೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೊಂಡಿಯಾಗಿ, ದೇಹ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳ ಕುರಿತು ಭಿನ್ನ ಅಯಾಮದ ದರ್ಶನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಭವದ ಬೆಳಕು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಿನ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಡುತ್ತ ನಮಗೆ ಅರಿವಿನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

ISSN : 2347 - 5048



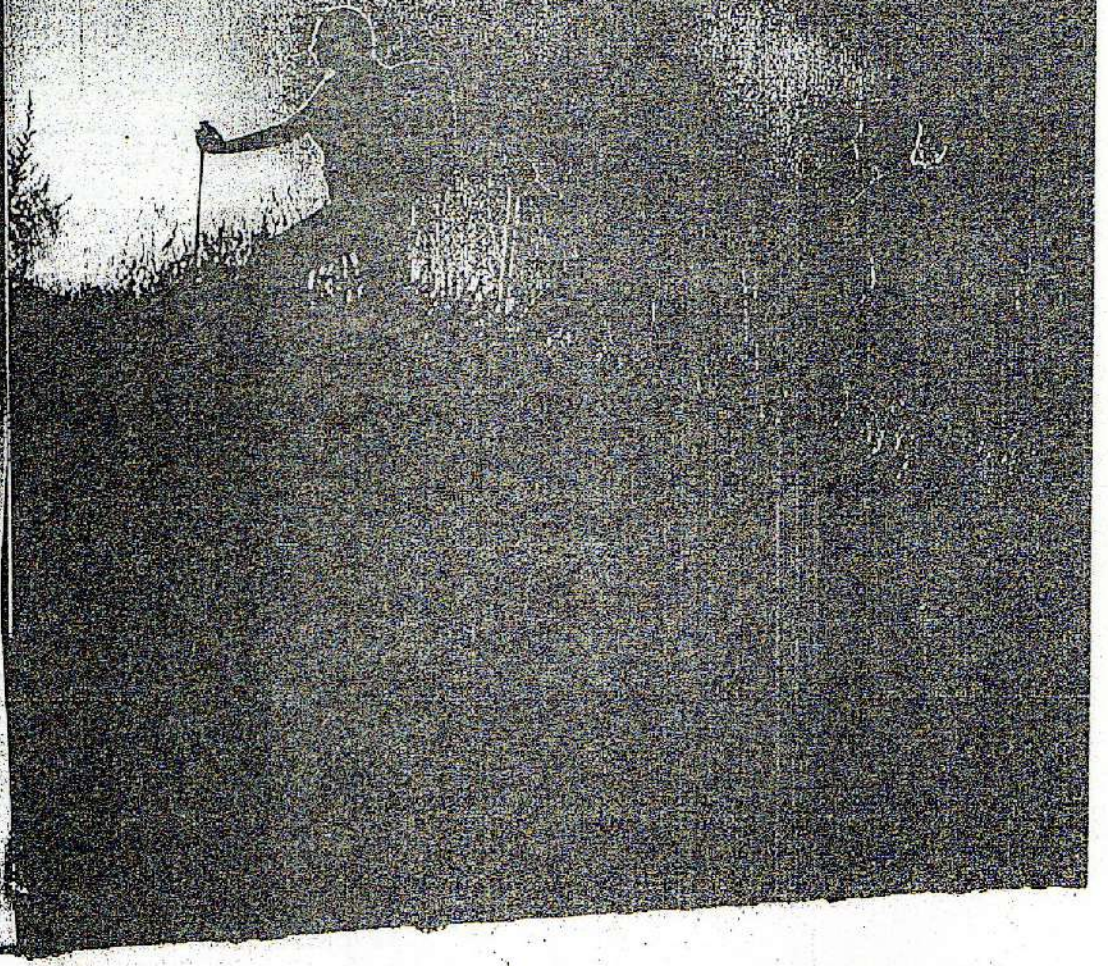
ಸಂಪುಟ : ೧೨
ಸಂಪಿಕೆ : ೪೫
ಜುಲೈ-ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್
೨೦೨೧

ಅರಸೀಕೆರೆ
ಕನ್ನಡ

ಪಾಠ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶೋಧದಲ್ಲ
ವಿಶ್ಲೇಷಾಂಕ

ಸಂಶೋಧನೆ ಸಂಪರ್ಕ

ಯುಜಿಸಿ ಕೇರ್ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ತಜ್ಞ- ಪರಿಶೀಲಿತ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆ
UGC CARE LISTED AND PEER- REVIEWED KANNADA JOURNAL



ಶಿವಶರಣಯರಲ್ಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಂಡಾಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ

ಡಾ. ವಸಂತ ಷ್ಟಿ ನಾಶಿ

೧೨ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಕೀಳು ಮನೋಬಾವನೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಲವು ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗೆ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಬಲಿಯಾಗಿಸಿದ್ದರು. ಅದು ಯಾವುದೇ ವರ್ಗದ ಮಹಿಳೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ತನ್ನ ಮನೆಯಲಿಯೇ ಅವಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾನಮಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣು ಎಂದರೆ 'ಮೋಣಕಾಲು ಕೆಳಗಿನ ಬುದ್ಧಿ' ಎಂದೇ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆಗಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಗಲಿ, ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಒಂದು ವಸ್ತು, ಮಕ್ಕಳ ಹರುವ ಯಂತ್ರದಂತೆ ಅವಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ೧೨ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಪೇಳಿಗೆ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿಯೇ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದ್ದು, ಅದು ಬಸವಣ್ಣನವರ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹೋರಾಟ. ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಜಾತಿ, ವರ್ಗ, ವೃತ್ತಿ, ಸಮುದಾಯಗಳ ಜನರು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರೂ ಇದ್ದದ್ದು ಇನ್ನೂ ಈ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಯಾವುದೇ ಪದವಿ, ಅಧಿಕಾರ, ಅಂತಸ್ತು ಹೊಂದಿರದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಶರಣರಂತೆ ಶಿವಶರಣೆಯರು ತಮ್ಮ ಜೀವನಾನುಭವವನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಅನುಭಾವವನ್ನು ಖರಿತು ಸಮಾಜದ ಅನಿಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು ವಚನಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಿದರು. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಇಲ್ಲಿದ್ದವರ ಪೈಕಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಹಿಳಾ ವಚನಕಾರರು ಯಾವುದೇ ಅಕ್ಷರ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರದಿದ್ದರೂ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಿದ್ದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಸಮಾಜದ ಹಲವು ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಹೊಸ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಬಯಸಿದವರು. ಅಂತಹ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ, ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ, ನೀಲಾಂಬಿಕೆ, ಹಡಪದ ಲಿಂಗಮ್ಮ, ಅಮ್ಮಿಗೆ ರಾಯಮ್ಮ, ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕ, ಆಯ್ಕೆ ಲಕ್ಕಮ್ಮ, ಮೋಳಿಗೆ ಮಹಾದೇವಿ, ಬೊಂತಾದೇವಿ, ಪುಣ್ಯಸ್ತಿ ಕಾಳವ್ವೆ, ಸತ್ಯಕ್ಕ, ಗೊಗ್ಗವ್ವೆ, ಪುಣ್ಯಸ್ತೀ ವೀರಮ್ಮ, ಕದಿರ ರಮ್ಮವ್ವೆ, ದುಗ್ಗಳ, ಗುಂಡಯ್ಯಗಳ ಪುಣ್ಯಸ್ತೀ ಕೇತಲದೇವಿ, ಪುಣ್ಯಸ್ತೀ ರಾಯಮ್ಮ, ಗುಡ್ಡವ್ವೆ, ರೇತವ್ವೆ, ಸೂಳೆ ಸಂಕವ್ವೆ ಮುಂತಾದವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನಾನುಭವವನ್ನೇ ಪಾಠಶಾಲೆಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ವಚನಗಳನ್ನು ಬರೆದವರು.

ಅದರಲ್ಲೂ ತಳವರ್ಗದ ಮಹಿಳೆಯರು ವಚನಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ರಚನೆ ಯಾಗಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗ, ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಅಪರೂಪ ಸಂಗತಿಯೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ದಾಂಪತ್ಯವನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಬಂದ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಅಕ್ಕಮ್ಮ, ಗೊಗ್ಗವ್ವೆ ಮುಂತಾದವರು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು, ತಮ್ಮ ವಚನದ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದ ಹಲವು ನಿಯಮಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಕಿಡಿ ಕಾರಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಡಾ. ವಸಂತ ಷ್ಟಿ. ನಾಶಿ, ಅತಿಥಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರಗಿ.

ಪಂಚೋಪಾ ಪರಿರಕ್ಷಾ ನಿಶೇಷಾಂಕ

೧. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ: ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನಿಷ್ಟ ಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಪುರುಷಶಾಹಿ ವಿರ
 ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದ ಪ್ರಥಮ ದಿಟ್ಟ ವಚನಕಾರ್ತಿ. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ, ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ
 ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಬಂಡವ್ವ 'ಮಹಿಳೆ' ಕಂಡುಬಂದ
 ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಸಾಧಾರಣಕ್ಕೆ ತೊಡಕಾದ 'ಹೆಣ್ಣಿನ ದೇಹ'ವನ್ನು ಎದುರಿಸು
 ರೊಂದಿಗೆ ವಿವಾಹ ಮತ್ತು ದಾಂಪತ್ಯವನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅಕ್ಕನ ವಿವೇಚನೆ
 ಹೋರಾಟದ ಸಂಘರ್ಷವು ದೇಹ ಮತ್ತು ದೇಹಾತೀತ ಅನುಭವದ ತೀವ್ರತೆಯ
 ಅತ್ಯಂತ ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ. ಬದುಕಿನ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕ ಇಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆ
 ಗುರುತುಗಳು ಅವಳ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿವೆ. ತನ್ನ ದೃಢವಾದ ವಿರಕ್ತಿಯಿಂದ,
 ಅಂತರಂಗ ಸತ್ಯದಿಂದ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ರಾಜನಾ
 ಕೌಶಿಕನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಕ್ಕ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದಳೇನು? ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಇ
 ಪುರುಷವರ್ಗವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾಳೆ. 'ಸಾವ ಕೆಡುವ ಗಂಡನ ನೊಯ್ತು ಒಲೆಯೊಳ,
 ಎಂದು ರೋಷ, ಆವೇಶದಿಂದ ತುಚ್ಛೀಕರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಚಿನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ಮೇ
 ಒಲವು ಕೌಶಿಕನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿತೋ ಅಥವಾ ಕೌಶಿಕರಸಿ ಪುರುಷ ಸಮಾ
 ಬಗ್ಗಿನ ಹೇಸಿಗೆ, ಅಸಹ್ಯ, ಜಿಗುಪ್ಸೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಪರಿಶಿವನ ಮೇಲೆ ಬ
 ಅಧಿಕಗೊಂಡಿತೋ, ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅವಳದುದಿಸಿರಬಹುದಾದ ಘಟನೆಗಳು, ಅವಳು ಅ
 ಆಗ ಆಕೆ ತೋರಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಕೈಗೊಂಡ ದಿಟ್ಟ ನಿಲುವು ಇಂದಿಗೂ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯವಾ.

'ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ ಮೃಗಗಳಿಗಂಜದೊಡಂತಯ್ಯ' ಎನ
 ಅಕ್ಕನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಚನ ಈ ಲೋಕದ ಜಂಜಡಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಹೆದರಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ಮಾಡಬೇ
 ಅದನ್ನು ಜಯಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಕೌಶಿಕನನ್ನು ತೊಡೆದು ವಿರಾಗಿಣಿಯೆ
 ಕಾಡುಮೇಡುಗಳನ್ನು ಸಂಚರಿಸಿ, ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಶ್ರೇಶೈಲಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ಅಕ್ಕ
 ಎದುರಾದ ಕಷ್ಟಕೋಟಲೆಗಳಷ್ಟೋ ಎಂತೆಂತಹ ಕೀಟಲೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂತೆ
 ಬಲ್ಲವರಾರು ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಆಕೆ ಧೈರ್ಯದಿಂದಲೇ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊ
 ದ್ದಾಳೆ. 'ಲೋಕದೊಳಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಬಳಕ ಸ್ತುತಿ ನಿಂದೆಗಳು ಬಂಡೂಡ ಮನದಲ್ಲಿ ಕೋ
 ತಾಳದ ಸಮಾಧಾನಿಯಾಗಿರಬೇಕು' ಎನ್ನುವ ತಾಳೆಗೆ ಅವಳ ಮಾತುಗಳು ಆ
 ಪ್ರತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಕೈಗನ್ನಡಿಗಳಾಗಿವೆ.

ಪನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ ಅಕ್ಕ ಹಾಗೂ ಅವಳ ಸಹ-ಶರಣೆ
 ನಮಗೆ ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಆಶಾಕಿರಣಗಳಾಗಿ ಮೂಡುತ್ತಾರೆ. ಅಕ್ಕನ ನಿಲುವು, ಜೀ
 ವಿಧಾನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಪುರುಷನ ಆಸರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವೀ ಬದುಕಲಾರ
 ಸ್ವೀತನವೆಂಬುದು ಅಷ್ಟೊಂದು ಅಸಹಾಯಕವಾದುದೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕನ ಜೀವ
 ವಿತ್ತರವಾಗಿದೆ. ಪಟ್ಟಭದ್ರ ಕತಾಸಕ್ತಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಅವಳು ತೋರಿದ ಪ್ರತಿಭಟನೆ
 ರೀತಿಯದು. ಸ್ವೀ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬದುಕಬಲ್ಲಳು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟುದೇ ಭದ್ರ
 ಅವಳು ನೀಡಿದ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆ. ಅವಳು ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಡುವ ಆದ
 ಅವಳ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯದ ಮಾತುಗಳು ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜೊಸ ಅರ್ಥ
 ನೀಡುತ್ತವೆ.

೨. ಅಕ್ಕನಾಗಮ್ಮ: ಹತ್ತ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರನ್ನು ತೊರೆದು ಕೈಹಿಡಿದ ಗಂಡ
 ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ತನ್ನ ಸಹೋದರ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಶ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ವಿಮೂತನ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಷ
 ಹೋಗಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೋದ ಅಕ್ಕನಾಗಲಾಂಬಿಕೆ ತಾಯಿ ಅವರ ಅಂತಿಮ ಕಾಲದವೇ

ಅನುಸರಿಸಿ, ಆಸರೆಯಾಗಿ, ಬೆಂಗಾವಲಾಗಿ ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ಸವಿಸಿದವಳು. ಬಸವಣ್ಣ, ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣ, ಶರಣರ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳೇ ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವೂ, ಬಸವಣ್ಣನೇ ಎಂದು ಒಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ. ಅಕ್ಕನಾಗಮ್ಮನ ಕುಲ, ಛಲ, ಪುನ, ತನು, ನೆನಪು, ಭಾವದ ಸೂತಕಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲವಾಗಿಸಿದವರು ನನ್ನ ತಂದೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಎಂದು ಸ್ಮರಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಹೋದರಿಯಾಗಿ ಅವರ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ವಿಚಾರಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಚಾರಿಯಾಗಿ, ಪ್ರೇರಕಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಮಹತ್ತರವಾದ ಪಾತ್ರ ಅಕ್ಕನಾಗಮ್ಮನದು. ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಆಚಾರಕ್ಕಿರುವ ಮಹತ್ವ ಇನ್ನಾವುದಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ. ವಿಧಿನಿಯಮಗಳಿಗಿಂತ ಆಚಾರವೇ ಮುಖ್ಯ ಎಂದರಿತು. ಬಾಳಿದ ಅಕ್ಕಮ್ಮ ಆಚಾರಕ್ಕೆ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನ ಕೊಟ್ಟು ವಚನಗಳು ಅನುಭವಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಶರಣರ ಹಾಗೂ ಶರಣೆಯರ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಅಕ್ಕಮ್ಮ ಅಕ್ಕಮ್ಮನ ವಚನಗಳು ೧೫೩. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಹೆಚ್ಚು ವಚನಗಳನ್ನು ಬರೆದ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಮ್ಮನ ಸ್ಥಾನ ಮೊದಲನೆಯದು.

ಅಪಾರ ಲೋಕಾನುಭವಿಯಾದ ಅಕ್ಕಮ್ಮ ನ್ಯಾಯನಿಷ್ಠುರಿ, ಸತ್ಯದ ನಿತ್ಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾಳೆ. ಆಡಂಬರದ ಪೂಜೆ, ಡಾಂಭಿಕ ಭಕ್ತಿ ಇವುಗಳಿಂದ ಆಕೆ ಬಹು ದೂರ ದೂರ. ಆಕೆಯು ಅಂತರಂಗದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಬಹಳ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ.

ತನ್ನನ್ನು ತಾ ತಿಳಿಯದೇ ಬಾಹ್ಯ ಆಚರಣೆಗೆ ಒಳಗಾದರೆ ದೇವನೊಲಿಯಲಾರ ಎಂದು ಮೂಢ ಅಂಥಾನುಕರಣೆಯನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ, ಮನನಾಟುವಂತೆ ನುಡಿದಿದ್ದಾಳೆ. ತಾಮಸ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ದೇವರೆಂದು ಭ್ರಮಿಸಿ, ಪೂಜಿಸುವ, ಉಪಾಸಿಸುವ ಮೂಢಜನತೆಗೆ ತನ್ನ ತಾ ತಿಳಿಯುವ ತತ್ವದ ನೀರನ್ನೆರೆದು, "ಅರಿವೆ ಗುರು" ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾಗೆ ವೇಷ-ಭೂಷಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ನಂಬಿ ಮೋಸ ಹೋಗಬಾರದೆಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆ, ಜಾಗೃತೆ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಭೂತಿ, ಕೊರಳಲ್ಲಿ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಜಪಮಣಿ, ಬಾಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರ ಹೇಳುತ್ತ ಬಾಹ್ಯಾಡಂಬರದಿಂದ ಮರೆಯುವ ಅಪಾರ ಭ್ರಷ್ಟರನ್ನು, ವಿಂಡಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಧರ್ಮದ ದೇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡು ಅಕ್ಕಮ್ಮ ನುಡಿದ ಮಾತು ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.

ಸತ್ತಂಗದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಅಕ್ಕಮ್ಮ, ಸತ್ತಂಗದ ಅಮೃತ ಫಲದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿದ್ದಾಳೆ. ಹೂವಿನ ಸಂಗಡಿದ್ದ ದಾರ ದೇವನು ಕೊರಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವಂತೆ ಶರಣರ ಸಂಗ ಹೆಜ್ಜೆನು ಸವಿದಂತೆ. ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚಿನ ಶರಣರೆಂದರೆ ಬೆಲ್ಲದಚ್ಚುಯಿದ್ದಂತೆ. ಅದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಿಹಿಫಲವನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅವರ ಹೃದಯದಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳು ನಿತ್ಯ ಸತ್ಯ.

ಸ್ವಾರ್ಥ ಮನೋಭಾವ ತುಂಬಿದ ಈ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸವಾಲಾಗಿ ಇದ್ದುದರಲ್ಲೇ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುವುದೇ ಜೀವನ. ಹಾಸಿಗಯಿದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚಾಚಬೇಕು. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆತ್ಮವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಕಾಯಕ ಊರುಗೋಲು ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮಹಾಮಂತ್ರವಿದು.

ಅಕ್ಕಮ್ಮನ ಸಮಗ್ರವಾದ ಸುದೀರ್ಘವಾದ ವಚನಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ ಆಕೆಯ ಭಾಷಾ ಪ್ರೌಢಿಮೆ, ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಎದ್ದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಅಷ್ಟೇ ಆಧಾರ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಉಪಮೆ, ರೂಪಕ, ದೃಷ್ಟಾಂತ ಹಾಗೂ ಲೋಕೋಕ್ತಿಗಳಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಈಕೆಯ ವಚನಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸದಾಚಾರ-ಸದ್ಭಕ್ತಿ, ಅಂತರಂಗಶುದ್ಧಿ, ಶರಣಸ್ನೇಹ, ಪ್ರತನಿಷ್ಠೆ, ಅರಿವಿನ ಹಿರಿಮೆ, ಅಕ್ಕಮ್ಮನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಆದರ್ಶ ಮೌಲ್ಯಗಳು.

೩. ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಲಕ್ಕಮ್ಮ: ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಲಕ್ಕಮ್ಮನ ಕಾಯಕ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ವಚನ ಚಳವಳಿ ಗಟ್ಟಿ ಗೊಂಡಿತು. ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯ ಮತ್ತು ಲಕ್ಕಮ್ಮ ದಂಪತಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಠಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಲಿಂಗಸೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಅಮರೇಶ್ವರ ಗ್ರಾಮದವರು. ಲಕ್ಕಮ್ಮನ ಕಾಲ ೧೯೬೦. ಲಕ್ಕಮ್ಮನ ೨೫ ವಚನಗಳು ಉಪಲಬ್ಧವಾಗಿವೆ. ಈಕೆಯ ವಚನಾಂಕಿತ ಮಾರಯ್ಯಪ್ಪಿಯ ಅಮರೇಶ್ವರ ಲಿಂಗ. ಈಕೆ ಕಾಯಕಜೀವಿ. ಈಕೆಯ ವಚನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕಾಯಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸವೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯನು ವಚನಕಾರರಲ್ಲೇ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ವಚನಕಾರರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಈ ದಂಪತಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಪಾತ್ರರಾದರು.

ಕಾಯಕ ಬಿಟ್ಟು ದಾಸೋಹವಿಲ್ಲ. ದಾಸೋಹದ ಮೂಲಕವೇ ಕಾಯಕಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯಿದೆ. ದಾಸೋಹವಿಲ್ಲದ ಕಾಯಕ ಕೇವಲ ಕೆಲಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಯಕ ಎಂದರೆ ನಿಸ್ವಾರ್ಥಭಾವದಿಂದ, ಶುದ್ಧಚಿತ್ತದಿಂದ, ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಪಡೆದಂತಹ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಬದುಕಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವುದೇ ದಾಸೋಹ. ಇದರಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಾನತೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಮಂತ-ಬಡವನೆಂಬ ಭೇದ ಅಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿ ಎನ್ನುವ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರದೇ ತಪ್ಪಿದ್ದರೂ ಆ ತಪ್ಪನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವಭಾವದಿಂದ ಕಾಣುವ ಬದುಕಿನ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯನ ತಮ್ಮ-ಜ್ಜಮ್ಮಗಳ ಕುರಿತು ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಾಯಕ-ದಾಸೋಹತತ್ವದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದೇ ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಲಕ್ಕಮ್ಮನ ವಚನಗಳ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

'ಅಂಗಕ್ಕೆ ಬಡತನವಲ್ಲದೆ ಮನಕ್ಕೆ ಬಡತನವೆಂಟೆ?' ಎಂದು ಕೇಳುವಲ್ಲಿ ಲಕ್ಕಮ್ಮನ ಅನುಭವದ ಪಕ್ಕತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

೧೨ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಶಿವಶರಣೆಯರು ಸಮಾಜವನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸತಿ, ಸತಿಯೊಂದಿಗೆ ಪತಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ತಮ್ಮ ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮೇಲು, ಕೀಳು ಎಂಬ ಭೇದ-ಭಾವವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಬಹುದೊಡ್ಡ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ನೋಡಿದರೆ ಇವರಾರೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಶೇಷರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ವಚನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಬದುಕು ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಅಪಮೌಲ್ಯಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಆಪಾಢಮೂತಿತನವನ್ನು ಬಯಲಿಗಳೆಯುವುದು ಹಾಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಏತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಲೇ ಜೊಸ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಸ್ವ-ಮರುಷರಾದಿಯಾಗಿ ಚಿಂತನೆಗೆ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟ ಅನುಭವ ಮಂಟಪವು ಇವೆಲ್ಲದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದವು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

೧. ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು (ಸಂ) : ಡಾ. ಎಂ.ಬಿ. ಕಟ್ಟೆ, ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ.
೨. ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟೆ : ಸಮಗ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ, ಸಂಪುಟ-೧೦.
೩. ಡಾ. ಎಂ.ಎಂ. ಕಲಬುರಗಿ : ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವಶರಣರು.
೪. ತ.ಸು ಶಾಮರಾಯರು (ಸಂ) : ಶಿವಶರಣರ ಕಥಾ ರತ್ನಕೋಶ: ೧೯೬೭.



ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ : ಪರಿಷ್ಕರಣೆ

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ ಅವರು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಒಂದು ಪ್ರತಿಭೆ. ಅವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಅವರ ಮಾತು ಮುದ್ದಾಡಲಿ; ಸ್ವೇಚ್ಛಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರೇ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ. ಅವರ ಕೆಲಸಗಳೆಂದರೆ ವಿಷಯ, ಅನುಭವವಿರುವವರಿಗೆ ಬರಗಾಗುವಂತಹವು. ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಿ ತುಂಬಿದವು. ಗಾಂಧಿ ಒಲವು ನಿಲುವು ಘನವಾದುದು.

ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಗಳ ಘನ ; ಬರೆಹವೂ ಘನ. ಈ ಎರಡೂ ಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಎಂಬ ವಿರಹ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿರಿ-ಕಿರಿಯರ ಬರೆಹಗಳಿಗೆ ಕೃತಿಯೆಂದರೆ ಕೃತಿಗಳ ಅನುಸಂಧಾನದ ಬರೆಹಗಳಿವೆ. ಇವರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಚಿಂತಕರಾಗಿ ಕೃತಿಗಳ ಸ್ವಂದನದಲ್ಲಿ ಅರಿದಿನ ಕಥನ, ಪೂರ್ವೋಕ್ತಿ, ಪ್ರವೇಶನ, ಶಂಭವ ಸಂತೋಷದ ಸಂಭವನೋಪನ, ಪ್ರವೇಶನ ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಬರೆಹಗಳ ಅನುಸಂಧಾನ ಪ್ರಕೃತ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿವೆ. "ತಂಜಾವೂರಿ ಮೀಟದವ ಭವಾಬ್ಧಿ ದಾಟಿದವ ತನ್ನವರ"ರಾಗಿ ಸಜ್ಜನರ ಪ್ರಿಯ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ ಅವರ ಹಿರಿತನದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸಂಕಲಿಸಿದ ತರುಣ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಡಾ. ಎಂ. ವಿ. ಕಟ್ಟಿಯವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದವರಾದವರು. ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿಮಾನಿಗಳು ಮೆಚ್ಚುವಂತಹವಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ಶ್ರೀ ಪರ್ವತ
ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ
ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕೆ.ಆರ್.ನಗರ



ಅನುಸಂಧಾನ ಪುಸ್ತಕ ಮಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ : ಪರಿಷ್ಕರಣೆ

ಸಂಪಾದಕ: ಡಾ. ಎಂ.ಜಿ. ಕಟ್ಟಿ



ಡಾ. ಎಂ.ಜಿ. ಕಟ್ಟಿ

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಪರಿಷ್ಕರಣೆ

ಅನುಸಂಧಾನ-ಕೃತಿ

ಸ್ವಂದನ - ೨

ಕೃತಿ ನೋಟ

೧೬. ಅರಿವಿನ ಕಥನ : ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪಯಣ - ಬಿ.ಆರ್. ರಂಗನಾಥರಾವ್ / ೨೨
೧೭. ಅರಿವಿನ ಕಥನದ ಹರಿಕಾರ - ಡಾ. ಅಣ್ಣಮ್ಮ / ೧೩
೧೮. ಪೂರ್ವಯಾನವೆಂಬ ಅಪೂರ್ವಯಾನ - ವಿಧ್ವಂಸ ಜಗದೀಶಶರ್ಮಾ ಸಂಪ / ೯೦
೧೯. ಉತ್ತರಯಾನ ಒಂದು ಪರಿಶೀಲನ - ಡಾ. ಬಿ.ಎನ್. ಬಾನುದೇವಮೂರ್ತಿ / ೯೭
೨೦. ಕಂಬಾ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟಗಳ ದೈವಿಚ್ಛತೆ - ಪ್ರೊ. ಬೊಂಬಲ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ / ೧೦೬
೨೧. ಕಂಬಾ ಸಂಪುಟಗಳ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪಾದನೆ - ಡಾ. ವಿಜಯಕುಮಾರಿ ಕರಿಕಲ್ / ೧೧೨
೨೨. ಕಂಬಾ ಸಂಪುಟಗಳ ಸಂಪಾದನಾ ದೈವಿಚ್ಛತೆ - ಡಾ. ಎಸ್.ಕೆ. ಲೋಲಾಕ್ಷಿ / ೧೨೨
೨೩. ಪ್ರಹ್ಲಯಾನ : ಜೀವಾಧ್ಯಾತ್ಮದ ಬೆಲೆಗಳು - ಡಾ. ಡಿ.ಕೆ. ಚಿತ್ತಯ್ಯ ಪೂಜಾರ್ / ೧೨೮
೨೪. ಪ್ರಹ್ಲಯಾನ : ಅಕ್ಕತಿ - ಆಶಯ - ಡಾ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಶಾಗರಾಳ / ೧೪೧
೨೫. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ : ಅನುಭಾವ ಕೃತಿಗಳು - ಡಾ. ಬೆಳವಾಡಿ ಮಂಜುನಾಥ / ೧೪೬
೨೬. 'ಭವದ ಬೆಳಗು' : ಒಂದು ಅನುಸಂಧಾನ - ಡಾ. ಕಾ.ವೆಂ. ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂರ್ತಿ / ೧೫೭
೨೭. ಭವದ ಬೆಳಗು : ಸಮಗ್ರನೋಟ - ಡಾ. ಹೆ.ಮ. ನಾಗಾರ್ಜುನ / ೧೬೧
೨೮. ಭವದ ಬೆಳಗು : ಒಂದು ನೋಟ - ಡಾ. ಗೀತಾ ವಸಂತ / ೧೭೪
೨೯. ಭವದ ಬೆಳಗು : ಭವಾಭಿ ದಾಟಿದವರು - ಡಾ. ವಸಂತ ಧ್ವಿ ನಾಥಿ / ೧೭೮
೩೦. ಪೈ ಮಲ್ಲೇಪುರಂ : ವಿಮರ್ಶಾ ನೆಲೆಗಳು - ಡಾ. ಷೇಷಂಕರ ವಿ. ಮೇಲಕೇರಿ / ೧೮೨
೩೧. ಕಾವ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕಥನ - ಒಂದು ನೋಟ - ಡಾ. ರಾಜಕುಮಾರ ಬಡಿಗೇರ / ೧೮೮
೩೨. ಬ್ರಹ್ಮಶಿಕ್ಷಣದ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳು - ಡಾ. ಶಂಕೇಶ್ವರಮಾರ ಎಚ್. ಕಂಬಾರ / ೧೯೭

ಅನುಬಂಧ-೧ ಪ್ರೊ. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಜೀವನ ಪಥ / ೨೦೩

ಅನುಬಂಧ-೨ ಪ್ರೊ. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಕೃತಿಪಥ / ೨೦೬



ಸ್ವಂದನ - 1

ಬಡನಾಟ



ಭವದ ಬೆಳಗು : ಭವಾಲ್ಪಿ ದಾಟಿದವರು.

ಡಾ. ಕಮಲಾ ವೈ. ನಾಟ

ಧರ್ಮದ ವೆಸೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ ಜನರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಘಟನೆಗಳು ನಾಲುನಾಲ್ಕಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಕೂಡಲೇಯ ವಿರೋಧಿ ಶಕ್ತಿಗಳು ಬಹುಶಃ ಭಾರತವನ್ನು ನಿರ್ಭಯ ಮಾಡುವಷ್ಟ ವೆಚ್ಚ ಕೊಡುವಷ್ಟವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ವ್ಯಾಜ ಬಿಟ್ಟವರು. ಒಂದು ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಪಾಪಾರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿರುವರು. ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಧರ್ಮದ ವಿರುದ್ಧದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅರಂಭದಲ್ಲೇ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕದಿದ್ದರೆ, ನಿಜವಾದ ಭಾರತ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗುವ ಅಶಕ್ತಿ ಎದುರಾಗಿದೆ. ನಿಜ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಂಪರೆ ಕಳಾರಿಯಾಗಿ, ಮತಧರ್ಮದಿಂದ ಪಾರುಕಟ್ಟೆ ಅಪಾರ ಪಾಠ ಕಟ್ಟಿ ಬಿಡಿಯಾಗಲಿದೆ. ಒಂದು ಜನಾಂಗದ ಮೇಲೆ ಪ್ರೇಮ ಕಾಟಿಸುವ ಯಾವ ಧರ್ಮವೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಲಧರ್ಮದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅಂತಹವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದಾಖಲೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಮೀರಿ ಭಾಕ್ತವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರುವಂತಹ ಧರ್ಮ ಬೇಕಾದೀತು. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಧರ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅಂತಹ ಸುಧಾಕರನು, ಗುರುಕವಚ ಕೆಲವು ಸಿದ್ಧಿ ಮುಟ್ಟಿಸಿದರೆ ಈ ದೆಹಲಿಯ ಅನುಬಂಧ 'ಭವದ ಬೆಳಗು' ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಜೀವಿಗಳ, ಜಾತಿಯ ಮೆಚಕರವು ಕೂಡುವಂತಹ ಸಮಾಜ ಸೇವಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವಿಗಳು

ಆಗದ ಲೋಕವನ್ನು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಮಯಿ ಮಾಡುವ ಚಿಂತಕರು ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಜಾತಿ, ಮತ ಪಂಥಗಳಿಗೆ ಅತೀತವಾದ ಗುರುಪರಂಪರೆಯು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೊಂಡಿಯಾಗಿ ಬೇಕು ಹಾಗೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತು ಬಹು ಅಯಾಮದ ದರ್ಶನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಲೋಕದ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಸದಾ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾ ಬರುವ ಈ ಸಂಪದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ದೂರ ಪರಿವಾಣಕರೆಯಾಗಿ ಕರೆಯುವುದಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂಪದ ಒಗೆಗೆ, ವಿಚಾರವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು ಮೂಡಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಪರ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಅದರ ದರ್ಶನ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ ಬದುಕು ಮತ್ತು ದರ್ಶನಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋಧರ್ಮ, ಕೃಪಾರ ಸಾರೋದ್ಯಾನ, ಲೋಕಸೌಮಿ ಮಹಾರಾಜ, ಸಮಾಜದಿಂದ ನಾನರಿಂಗಿಯೆ, ಶಿವನಾಳ ರೂಪ, ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸಿ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥರಾಯ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ತಿಳಿಯುವುದು, ಶಿರಬಿ ಪಾನೋದ್ಯಾನ, ರಮಣ ಮಹರ್ಷಿ, ಪಾರಂಪರಿಕ ವಾಚ, ಸಾರಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುಟ್ಟು ಅಂಜಿಸುವ, ಅನವಾಸಿಯ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶ್ರೀಮಾತು, ರಾಮಚಂದ್ರ ರತ್ನಾಕ್ಷರಿಯ ಧ್ಯಾನ, ಬ್ರಹ್ಮವಿಜ್ಞಾನ ಶೈಲಿಯಾದುದು. ಅಂದರೆ ಮರ ಭೂತಿಕ ಸ್ವಾಮಿ, ಪದ್ಮ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ, ಶ್ರೀಲಿ ಪ್ರಭುವಾರ, ಶ್ರೀಧರ ಸ್ವಾಮಿ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಮಹಾಶೀರ್ಷ, ಬೆಳಗರೆ ಕೃಷ್ಣಕಾಶ್ಯಾ, ಅನಿಲನಿಲನಿ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ರವಣೀಶ್ (ಸಿ.ಶೋ) ಮೀಲಿಸಿ ಇವತ್ತೆ ಮು ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಬಂದ ಅನೈತಿಕ ವಿವೇಚನೆಯವರು, ಜನಜನಮಾನವರ ಸಹಜ ಬದುಕು ದೃಷ್ಟವಾದುದು.

ಮನುಷ್ಯನ ಬೇಸನ ಕರಂಭವಾಗುವುದು ಶೃಂಗಾರದಿಂದ ನಿಜ. ಆದರೆ, ಬದುಕು ಮಾರ್ಗಗೊಳ್ಳುವುದು ಶಾಂತದಿಂದ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಬಾರದು. ರಣಗಳು, ಧಾನರು, ತತ ಪದಕಾರರು, ತಮ್ಮ ಜೀವನ, ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನಿಲನಿಲನಿ ತೆರೆದು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ನಾವು ಅದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದು ಬಿಚ್ಚಿಹೇಳುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ.

1. ಕೃಪಾರದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಯೋಗೋದ್ಯಾನ:

ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಯೋಗೋದ್ಯಾನ ಬಹುಶಃ, ನೋಡು, ಉಪವಾಸ, ಆಶಮಾನ, ಸೋಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಖರವನ್ನು ಏರಿಸಿದವರು. ಇವರಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೃಷ್ಣವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ದೂರ ಮಾಡಿ, ಕಠೋರತನ, ಬುಕ್ಕವ ಮಾಡಿಗಳಿದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಅಪವಿಧಿ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ನಾರಾಯಣನ ಕಂದೆ ಅಂದು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿಸಿದ್ದರೂ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದರು. ಸಂಸಾರದ ಭಾರದಲ್ಲಿ ಅನಿಲನಿಲನಿ ಜೀವಿ, ಮೂರು ನಿಜ ಮಕ್ಕಳು ಅಂದು, ಒಳಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶ, ಮಧ್ಯ ಕೇಳಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಎಂಬುದು ಮಾರಾಫು, ನಾರ, ನಡೆದರು. ಅಂದರೆ ಹಾಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ದಿನವೂ ಮೆಚ್ಚಿಬಿಡುವ ವೈಕುಂಠ ನಿಜ.

ಅರಿಯಾಣು ಕುರಿಯಾಣು

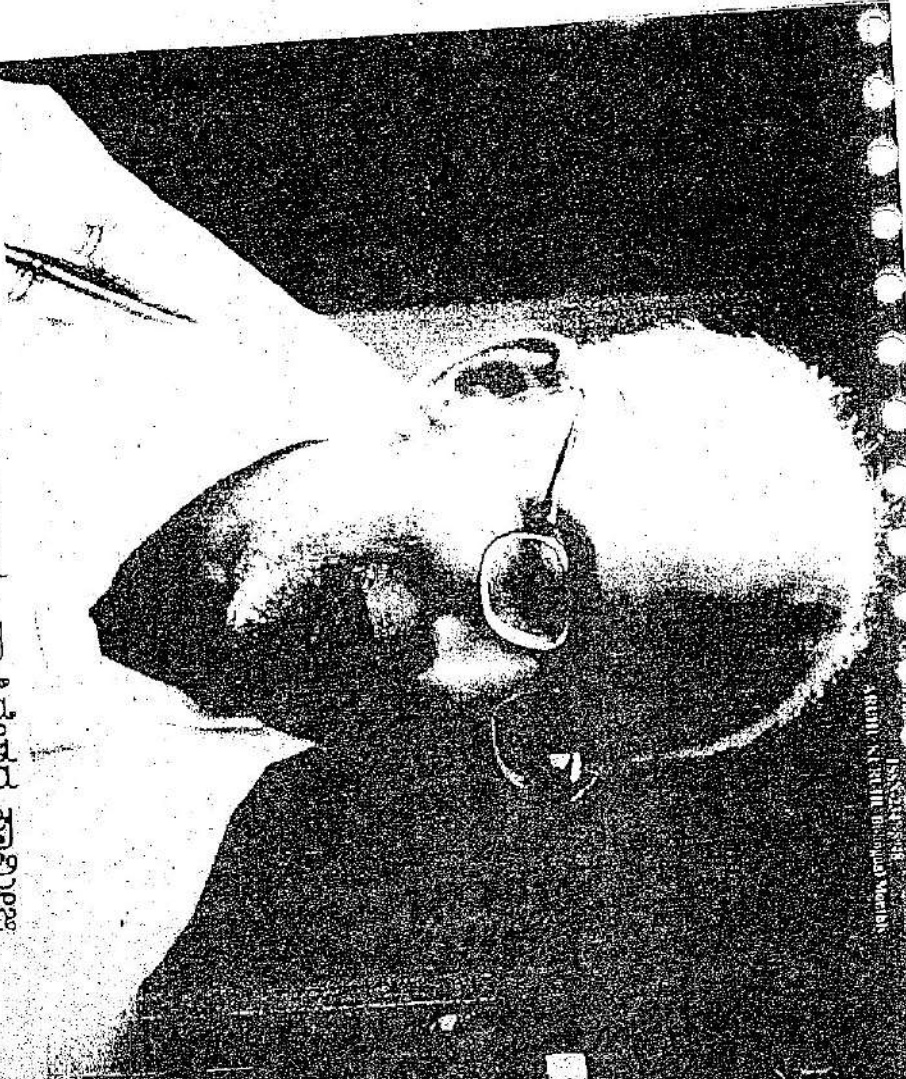
Arinhu Kurinhu

In Pursuit of Literature and Culture

ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪೀಠವು...

Vol. 14, No. 05, May 2023, Vol. 14, Issue 05, May 2023

ತೀಕ್ಷ್ಣ ಪರಿಶೀಲಿತ ಮತ್ತು ದ್ವಿ ಭಾಷಾ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ
REFEER - REVIEWED AND BILINGUAL MONTHLY JOURNAL



ಬಿರುಕು ಅನುಭವಗಳ ಪ್ರವಾಹ ತಾಸೀದೀಶ್ವರ ಸತ್ಯಪ್ರೀತ



ಕವಿತಾ ಪಟಂ

2 ಸರ್ಕಾ ಕವಿತಾ ಪಟಂ / (ಹಾಸ್ಯ ಕವಿತೆ) ಕವಿತಾ ಪಟಂ ಕವಿತಾ ಪಟಂ
ಕವಿತಾ ಪಟಂ / ಕವಿತಾ ಪಟಂ ಕವಿತಾ ಪಟಂ ಕವಿತಾ ಪಟಂ

12 Year - Subscription, Contact: Dr. P. V. S. Murthy, Mysore
Dr. P. V. S. Murthy, Mysore

Dr. P. V. S. Murthy, Mysore

Dr. P. V. S. Murthy, Mysore

ಕನ್ನಡ-ವಿಭಾಗ

ಕನ್ನಡ-ವಿಭಾಗ

೦೧. ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿ: ಪ್ರೇಮದ ಎರಡು ಭಿನ್ನ ನೆಲೆಗಳು - ಡಾ. ಶ್ರೀಧರ ಎನ್	/೦೭
೦೨. ಅರಸೊತ್ತಿಗೆಯ ಅಹಂ ಅಳಿದ ಕವಿತಾಳು ಜಾಸನ - ಡಾ.ಕೆ.ಬಾದರ್ ಫಾಜ	/೧೨
೦೩. ಅಂದಿಗರಚೌಡಯ್ಯನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಅಂಶಗಳು - ಪ್ರೊ.ಎಂ.ಲಿಂಗಪ್ಪ	/೧೮
೦೪. ಅಂದಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಪ್ಪದ ನೆಲೆಗಳು. - ಡಾ.ರಮೇಶ ಆಚಾರ್	/೨೫
೦೫. ಸರ್ವಜ್ಞ ಕವಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ - ಡಾ. ಎನ್.ಬಿ.ಚನ್ನಗೌಡ	/೨೨
೦೬. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಯಂ ಸರ್ಕಾರದ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಆವಾಯ - ಬಾಲರಾಜ ಎಸ್	/೩೮
೦೭. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಂಡವಾಳ ಎಂಬ ಆದರ್ಶಗಳು - ಡಾ.ಶಿವಕುಮಾರ್ ಕಂಪ್ಲಿ	/೪೨
೦೮. ಸರ್ವಜ್ಞನ ಇತಿವೃತ್ತ - ಡಾ.ಎಸ್.ಬಿ.ಚನ್ನಗೌಡ	/೪೬
೦೯. ಭಾರತೀಯ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ 'ವೇದಗಾನ ರತ್ನ' ಪಂಡಿತ್ ವಿರುಪಾಕ್ಷಯ್ಯಸ್ವಾಮಿ ಗೋರ್ಡಾ ಅವರ ಕೊಡುಗೆ - ನಾಗರಾಜ ಎಮ್ ಪುರಮಕರ	/೫೨
೧೦. ಮಳೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಜನಪದದ ನಂಬಿಕೆಗಳು - ಪ್ರೊ.ಎಂ.ಲಿಂಗಪ್ಪ	/೫೭
೧೧. ಮಲ್ಲಯುದ್ಧ - ಪ್ರಾಚೀನ ಸಮರ ಕಲೆ - ಡಾ.ರಮೇಶ ಆಚಾರ್	/೬೨
೧೨. ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಯಂ ಸರ್ಕಾರದ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಚಳವಳಿ - ಬಾಲರಾಜ ಎಸ್	/೭೦
೧೩. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿರೋಧದ ನೆಲೆಗಳು - ಮಹೇಶ್ ಯು.ಸಿ.	/೭೪
೧೪. ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಪರಿಸರ ಪನ್ನ - ಶಿವರಾಮ ಎನ್.	/೭೮

೧೫. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕೋಗಲೆ ಮತ್ತು ಸೋನಿಯತ್ ರಚನಾ ಕವನ - ಶ್ರೀಶಿ ಎ.ಎಂ	/೮೩
೧೬. ಗೋರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರರ ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅನುಭವದ ನುಡಿ ಚಿತ್ರಗಳು - ಡಾ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಎಂ.	/೮೭
೧೭. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವೈಭವ - ಕೆ.ರಾ. ತೋಟಗಂಟಿ	/೯೧
೧೮. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಕಂಪು - ರಮೇಶ ಮಾಧವ	/೯೫
೧೯. ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯ ಮೋಧನೆ ಕೆಲವು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು - ಚಿಂತನ್ ಎಂ	/೧೦೧
೨೦. ಅಣ್ಣಯ್ಯನವರ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರ ಕೌಶಲವನ್ನು ಸಂಪರ್ಧನೆಗೋಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು - ಬಿ.ಲಲಿಂಗಯ್ಯಪ್ಪ	/೧೦೪
೨೧. ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಾಮಾಚಿ ಅರಸರವರಲ್ಲಿ ಮಿಷನರಿಗಳು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ - ಇಂದಿರಮ್ಮ * ಡಾ. ವಿ.ಎಂ. ರಮೇಶ	/೧೦೯
೨೨. ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ವಿಕಾಸದ ಅಧ್ಯಯನ ಧಾರಣೆ - ಡಾ.ಕುಮಾರಮೂರ್ತಿ ಕೆ	/೧೧೫
೨೩. ಚಿತ್ರಕಲೆ ಮತ್ತು ಭಾಷೆ * ಎಂ.ಸಿ. ಸುಧಾಕರ * ಪ್ರೊ. ಎಲ್.ಪಿ. ರಾಜು	/೧೨೧
೨೪. ರೈತ ಚಳವಳಿ ಮತ್ತು ಹೋರಾಟದ ಹಾಡುಗಳು - ರವೀಂದ್ರ ಕೆ. ವಿ	/೧೨೫
೨೫. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಸಂರಕ್ಷಣಾ ಚಳವಳಿ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ - ಡಾ.ಅಶಾಲತಾ.ಪಿ	/೧೩೦
೨೬. ದಾಖಲೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು: ಒಂದು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನ - ಭಾಗ್ಯ. ಪ್ರೊ. ಕೆ. * ಡಾ. ರೇಮಾ ಕೆ. ಚಾದವ್	/೧೩೫
೨೭. ಪ್ರೊ. ಎಚ್.ಟಿ. ಪ್ರೊ.ತಯ್ಯವರ ಅಂಶೋತ್ಕರ್ಷ ಮತ್ತು ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂದೇಶ - ಡಾ. ಎಂ.ಬಿ. ಕಟ್ಟಿ	/೧೪೦
೨೮. 'ರಜಾಲ್' ಕಥಾ ಸಂಕಲನ: ಮಹಿಳೆಯ ಸಂಘರ್ಷ-ಸಾಮರಸ್ಯದ ನೆಲೆಗಳು - ಡಾ. ಎಂ. ಜಯಶಂಕರ	/೧೪೩
೨೯. ಪ್ರೊ.ಪುಲಕೇಶ್ವರಂ ಅವರ ಭವದ ಬೆಳಕು ಕೃತಿ ದಿವ್ಯಶಿಲ್ಪ - ಡಾ. ವಸಂತ ದ್ವಿ. ನಾಶಿ	/೧೪೮
೩೦. ರವಿಶಂಕರ್ ಎದ್ದೆಂಬಿಟ್ಟು ಪನಿಗವನದಲ್ಲಿ ಜನಪದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ - ಪ್ರೊ.ರಾಜ್. ಬಿ	/೧೫೧
೩೧. ಅಭಿವಲಪೂರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆ - ಡಾ. ಚನ್ನಮ್ಮ ಎನ್. ಉಪ್ಪಾ	/೧೫೪
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಮೊಳಕು - ಮೆಟ್ಟಿ ಮೈ. ಎಂ. * ಡಾ. ನಾಗರಾಜ್ ಬಗ್ಗನಾಡು	/೧೫೮



ಗುರಿಗಳು... ಇವರು... ಸಂವಿಧಾನ... ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಲ್ಲಿ... ಉದ್ಯಯನ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಿಯಿಂದ... ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ... ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ... ಉದ್ಯಯನ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಿಯಿಂದ... ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ... ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ...

ಇದ್ದಯನ ಅಧ್ಯಯನದ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಿಯಿಂದ... ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ... ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ... ಉದ್ಯಯನ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಿಯಿಂದ... ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ... ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ...

Dr. Rajendra Prasad
Author
Dr. Rajendra Prasad
Author

ISBN: 978-81-240-1240-7

ಮಾತೃ ಸಿಂಚನ

ಮಾತೃ ಸಿಂಚನ

(ಸಂವಿಧಾನದ ಲೇಖನಗಳ ಸಂಗ್ರಹ)

Dr. Rajendra Prasad
Author



Dr. Rajendra Prasad
Author

೧೨. ಡಾ. ಚನ್ನಣ್ಣ ವಾಲೀಕಾರರು ನಾಟಕ 'ಇವತ್ತಿನವರು' ೯೯	
- ಡಾ. ಶಿಲಾಬೇವಿ ಎಸ್. ಬಿರಾದಾರ	
೧೩. ಕಂಬಾರರ ಚಿತ್ರಕಥೆ ಬೋಧಕರ ನಾಟಕದ ಒಳಹೊಳಪುಗಳು ೧೦೮	
- ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಸ ಕಾಂತನವರ	
೧೪. ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ವೀರಶೈವ ಮಠಗಳು ೧೧೩	
- ಶಿವಶಂಕರ ಬಿ. ಹಿರೇಮಠ	
೧೫. ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕೊಡುಗೆ ೧೨೦	
- ಡಾ. ಹೆಚ್. ಹೆಚ್. ಕಡೇನಾಯಕಪ್ಪ	
೧೬. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘ ರಂಗಂಪೇಟೆಯ ಕೊಡುಗೆ ೧೨೭	
- ಡಾ. ಶಿವಪುತ್ರ ಒದ್ದಾಮ	
೧೭. ಡಾ. ವೀರಣ್ಣ ರಾಜೂರ ಅವರ ಪೂರ್ಣಾವಧಿಯ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಪಾತ್ರ ಸೃಷ್ಟಿ ೧೩೨	
- ಶ್ರೀ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪಯ್ಯ ಅಂಗಡಿ	
೧೮. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಓದಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ೧೩೯	
- ಅಲ್ಲಾಸ್ ಬಾನು	
೧೯. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘ ಕಲಬುರಗಿಯ ಕೊಡುಗೆ ೧೪೬	
- ಡಾ. ಶಿವಪುತ್ರ ಒದ್ದಾಮ	
೨೦. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ರಂಗನಾಟಕಗಳ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿ ೧೫೧	
- ಡಾ. ರೇಣುಕಾಬಾಯಿ ಡಿ. ಮಾವನೂರ	
೨೧. ಡಾ. ಅರವಿಂದ ಮೂಲಗತ್ತಿಯವರ ಹೊಸ ಬಾಹ್ಯಾಣ ಸನ್ಮಾನ ನಾಟಕದ ವಿವೇಚನೆ ೧೫೮	
- ಡಾ. ಕುಲಾಬಾಯಿ ಹಿರೇಮಠ	
೨೨. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ನಾಟಕ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಬಗೆ ೧೬೦	
- ಪ್ರೊ. ನೈವಿನ್. ಗಣಾಚಾರಿ	
೨೩. ಡಾ. ಬಿ.ಜಿ.ಎಲ್. ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಅನುವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ೧೬೬	
- ಡಾ. ಗುರುರಾಜ್ ಹೆಚ್.	
೨೪. ಬಸವ : ಕನಕರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆ ೧೮೯	
- ಡಾ. ವಸಂತ ವಿ. ನಾಯ್ಕ	

೨೫. ಡಾ. ಚನ್ನಣ್ಣ ವಾಲೀಕಾರರು ಬಂಡಾಯದ ಕಹಳೆಯನ್ನು ಮೊಳಗಿಸುವ ನಾಟಕ 'ಚಿಂತಕದ ಕೆಳಗಿನ ಜನ' ೧೯೩	
- ಡಾ. ಶಿಲಾಬೇವಿ ಎಸ್. ಬಿರಾದಾರ	
೨೬. ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ೨೦೪	
- ಬಸವರಾಜು ಎಸ್. ಶ್ರೀಂಗೇರಿ	
೨೭. ಕಂದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ದಲಿತರ ನೋವುಗಳು ೨೦೯	
- ನಾಗರತ್ನಪ್ಪ	
೨೮. ಸಬರದ ಬಸವನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ೨೧೪	
- ಡಾ. ಕೈಲಾಸ ಶಾಂತ್ಯಪ್ಪ ಚೋಪ	
೨೯. ಸಾತ್ವಿಕ ಸಿರಿ : ಒಂದು ಅವಲೋಕನ ೨೨೧	
- ದಯಾನಂದ ಪಾಟೀಲ	

ಬಸವಣ್ಣ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜನಸಮುದಾಯವನ್ನು ತಾನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದ ಆಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದರು. ಫಲವಾಗಿಯೇ ಶರಣ ಚಳುವಳಿ ಅಂದಿನ ಸಮಾಜಿಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಲು ಪರಿವರ್ತನೆ ತರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಚಿನ್ನಯ್ಯನ ಮನೆಯದಾಸನ ಮಗನು
ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ಮನೆಯ ದಾಸಿಯ ಮಗಳು
ಇವರಿಬ್ಬರು ಹೊಲದಲು ಬೆಣಗೆ ಹೋಗಿ
ಸಂಗವಮಾಡಿದರು.
ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗ ನಾನು
ಕೂಡಲಸಂಗವದೇವ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ
(ಸಮಗ್ರ ವಚನ ಸಂಪುಟ ವ.೨೪೯, ಪುಟ.೮೨)

ಇಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ಮೂರ್ವಿಕಾರದ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಾದ ಶರಣ ಮಾದರಚಿನ್ನಯ್ಯ ಮತ್ತು ಜೋಹಾರ ಕಕ್ಕಯ್ಯನವರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಜಾತಿ ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ.

ಶೆಟ್ಟಿಯೆಂಬನೆ ಸರಿಯಾಳನ ?
ಮಡಿವಾಳನೆಂಬನೆ ಮಾಚನಯ್ಯನ ?
ಜೋಹಾರನೆಂಬನೆ ಕಕ್ಕನಯ್ಯನ ?
ಮಾದರನೆಂಬನೆ ಚಿನ್ನಯ್ಯನ ?
ಅನುಹಾರವನೆಂದರೆಕೂಡಲಸಂಗಯ್ಯ
ನಗುವನಯ್ಯ

(ವಚನ ಸಂಪುಟ ಅದೇ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ)

ಮೇಲಿನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನಿಲುವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಸಿರಿಯಾಳ ಶೆಟ್ಟಿ, ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಯ್ಯ ಜೋಹಾರ ಕಕ್ಕಯ್ಯ, ಮಾದರ ಚಿನ್ನಯ್ಯ ಇವರು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ನಿಷ್ಠೆಯ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ ಬದುಕನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶರಣರು ಇಂಥಹ ಶರಣರನ್ನು ಜಾತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೇಳಾಗಿ ಕಂಡು ನಾನು ಹಾರುವನೆಂದುಕೊಂಡು ಬೀಗಿದರೆ ಕೂಡಲಸಂಗಯ್ಯ ನಗುವನೆಂದು ಬಸವಣ್ಣ ಜಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದು ಇಡೀ

ಡಾ. ಶೀಲಾದೇವಿ ಎಸ್. ಬರಾಡಾರ / ೧೯೦

ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಅದನ್ನು ಅರ್ಪಣೆ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಸೇವಾ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಅದುವೇ ಪರಮ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂಬ ನಿಲುವು ಬಸವಣ್ಣನವರದು.

ಹೀಗೆ ಬಸವಣ್ಣ ಮತ್ತು ಸಮಕಾಲೀನ ಶರಣ ಶರಣೆಯರು ಜಾತ್ಯಾತೀತವಾದ ಮತಾತೀತವಾದ ಸರ್ವ ಸಮಾನತೆಯ ನವ ಸಮಾಜವೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಪ್ರಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದು. ವಾಸ್ತವ ಸಂಗತಿ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯವೇ ಆಗಿದೆ.

ಕನಕದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರಗಳು ಸಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಅಂದರೆ ಕುಲದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೆ ಪಲ್ಲಟಗೊಳಿಸುವ ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗಿ ಹಾಗೇ ಅದರ ಎಲ್ಲ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುವ ಪ್ರತಿರೋಧಿಸುವ ಕ್ರಮಕ್ಕೂ ಮುಂದಾಗಿ ಅದನ್ನು ಮಾನವತಾವಾದದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಿಕವಾಗಿ ದೇಹ ಮತ್ತು ಆತ್ಮದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ದರ್ಶನವನ್ನು ಕಾಣುವ ಹಾಗೇ ಮನುಷ್ಯ-ಮನುಷ್ಯರ ಭೇದ ಸಲ್ಲದು ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅವರ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಕುಲಕುಲವೆಂದು ಹೊಡೆದಾಡದಿರಿ
ನಿಮ್ಮಕುಲದ ನೆಲೆಯನ್ನೇನಾದರು ಬಲ್ಲಿರಾ ?
ಹುಟ್ಟಿದ ಯೂನಿಗಳಲ್ಲ ಮೆಟ್ಟಿದ ಛೋಮಿಗಳಲ್ಲ
ಅಟ್ಟುಲಾಣ್ಣರ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲ
ಗುಟ್ಟುಕಾಣಿಸಬಂತು ಓಂದೇನುಕಿರಿದೇನೆ.
ನೆಟ್ಟನೆ ಸರ್ವಜ್ಞ ನೆನೆ ಕಂಡ್ಯ ಮನುಜ

ಅಂದಿನ ರಾಜಕೀಯ ವಿಫಲವರಾದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಈ ಸಮಾಜಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಛಾವೈಶ್ಯತೆಗೆ ಭಂಗ ಬಂದಿದ್ದು, ಸಮಾಜದ ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಕಾಸನ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡು ಕಣ್ಣಾರ ಕಂಡಿದ್ದರು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ ಕೊಡುಗೆ ಬನೆಂದರೆ ಕೆಳ ದರ್ಜೆಯವರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಾ ದಾರುಣ ಗೊಳಿಸಿರುವುದು ಇದರಿಂದ ಇಡೀ ಸಮಾಜ ಶ್ರೇಣಿಕರಣಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅವನ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಂದ ಅಳತೆಯದೆ ಜಾತಿಯಿಂದ ಅಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಪಾಯವಾಗಿದೆ. ಕಾರಣ ಇಲ್ಲದೇನೆ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಮೆಚ್ಚು ತಕ್ಕದ್ದು, ಕೇವಲ ಹುಟ್ಟಿನ ಕಾರಣದಿಂದ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಮತ್ತು ತಿರಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯನ್ನು ಮಾನದಂಡವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಕೆಳ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಮೇಲ ಜಾತಿಯವರ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಚನ / ೧೯೧

ಕೂಡ ಅವರ ಶ್ರಮದಿಂದ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಲ್ಲ ಕೇವಲ ಹುಟ್ಟಿನ ಕಾರಣದಿಂದ
ಬಂದಿರುವಂಥಾದ್ದು, ಇದು ತುಂಬಾ ತರ್ಕಹೀನವಾದುದ್ದು, ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾದದ್ದು,
ಅಕಾಲಿಕವಾದ್ದು, ಇದನ್ನು ಕನಕದಾಸರು ತುಂಬಾ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

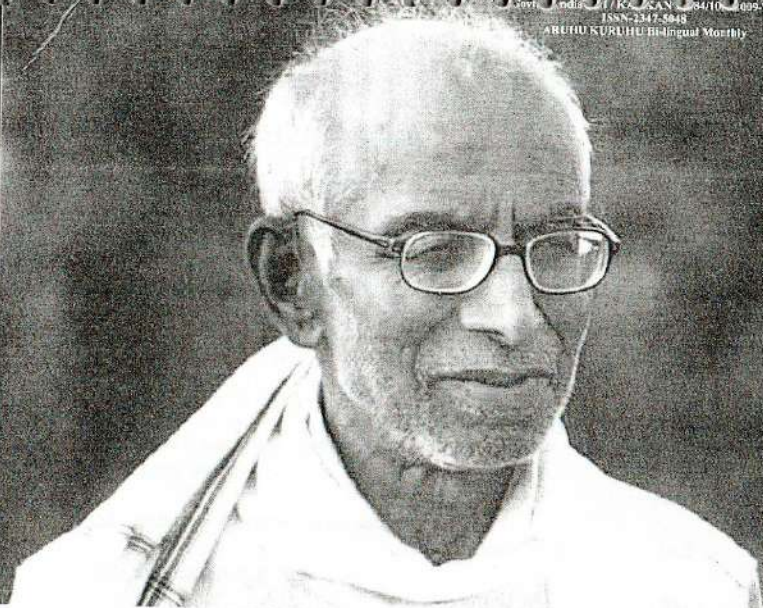
ಆತ್ಮ ಯಾವ ಕುಲ ಜೀವಯಾವ ಕುಲ
ತತ್ತ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕುಲ ಪೇಳರಯ್ಯ
ಆತ್ಮಂತರಾತ್ಮ ನೆಲೆಯಾದಿ ಕೇಶವನು
ಆತನೋಲದ ಮೇಲೆ ಯಾತರ ಕುಲವಯ್ಯ

ಇಂತಹ ವರ್ಗ ಶ್ರಮಧರ್ಮವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಕನಕದಾಸರು
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಚಿಂತಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ.
ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕ್ರೂರ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ತತ್ತರಿಸಿದ ಕನಕದಾಸರು
ದಾಸರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಸಫಲವಾಗಿ ಕಂಡರೂ, ನಿಜವಾದ ಸಮಾನತೆ ಇಲ್ಲದಕ್ಕಾಗಿ ತತ್ವ
ಆದರ್ಶ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುವವನ್ನು ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗಿಸಿದರು. ಇದು ಕನಕದಾಸರು
ಪ್ರಮಾಣಿಕ ಹೋರಾಟವಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ
ವರ್ಣಭೇದ, ಏರ್ಗಭೇದ, ಜಾತಿಭೇದ, ಲಿಂಗಭೇದ, ವಯಸ್ಸಿನ ಭೇದ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ
ಭೇದ, ವೃತ್ತಿ ಭೇದದಂತಹ ಅನೇಕ ಭೇದಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದು ಹಾಕಿದ ಕನಕದಾಸರು
ನಾಸ ಪಂಥದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಜನ ವರ್ಗವನ್ನು ವಿವಿಧ ಸಮುದಾಯದ ಮತ ಧರ್ಮ
ರಂಧಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದ ಕೀರ್ತಿ ಕನಕದಾಸರದ್ದು.
೨ತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅತಿ ಕನಿಷ್ಠ, ಅತಿ ಕುಲಜ, ಅತಿ ಹೊಲೆಯ, ಅತಿ ಮೇಲು, ಅತಿ ಕೀಳು
ಂಬಂತಹ ಈ ಅಲೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದ ಕನಕದಾಸರು ತನ್ನ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ
ಏಹತ್ಯವಾದುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹದಿನೈದನೇ ಶತಮಾನದ ದಾಸರು ಮತ್ತು ಕನಕದಾಸರು
ಹದ ಮೂಲಕವೇ ಪರವನ್ನು ಕಂಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು,
ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಡಾ|| ಅಂಬೇಡ್ಕರ್
ಕರಾ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರಗಿ

○○

India / KARNATAKA 999
ISSN-2347-5048
ARUHU KURUHU Bilingual Monthly



ಬದುಕು ಅನುಭವಗಳ ಪ್ರವಾಹ : ಡಾ.ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮೀಜಿ

ಚಂದಾ ವಿವರ

2 ವರ್ಷದ ಚಂದಾ ರೂ. 5000/- (ಐದು ಸಾವಿರ) ಹಣವನ್ನು ಅರುಹು ಕುರುಹು ಖಾತೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿ ನೀಡುವುದು. ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಬ್ಯಾಂಕ್, ದೇವರಾಜ ಅರಸು ರಸ್ತೆ ಶಾಖೆ, ಮೈಸೂರು 'ಅರುಹು ಕುರುಹು' ಹೆಸರಿನ ಖಾತ್ರಿ ಖಾತೆ ಸಂಖ್ಯೆ:

4842000100237501; IFSC : KARB0000484 ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಖಾತೆಯಿಂದ ನೇರವಾಗಿ RTGS-NEFT ಐಟಿ ಮಾಡಬಹುದು.

(2 Year Subscriptions Rupees 5k (Five Thousand Rupees))

Bank Details : 4842000100237501 | IFSC : KARB0000484 | Karnataka Bank, Mysuru

Aruhu Kuruhu Bi-lingual Monthly Vol 14, Issue 53,
February 2023, Pages 232, Edited by H.S. Umash,
Published and owned by

Ha. Thi. Rathna. #10, 'Belaku' Kuvempu road, Prithvi Badavane, Dattagalli
3rd Stage, Mysore - 570033, aruhukuru@ gmail.com

Mob : 9886622833

www.vismayaqaala.com

₹ 300/-

ISSN : 2347 - 5048

ಅರುಹು ಕುರುಹು

ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ

Aruhu Kuruhu

In Pursuit of Literature and Culture...

ಪಂ. 14, ಸಂ. 53, ಫೆಬ್ರವರಿ 2023, Vol. 14, Issue 53, February 2023

ಶಿಷ್ಟ-ಪರಿಶೀಲಿತ ಮತ್ತು ದ್ವಿ-ಭಾಷಾ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

PEER - REVIEWED AND BI-LINGUAL MONTHLY JOURNAL





ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

೦೧. ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿ: ಪ್ರೇಮದ ಎರಡು ಭಿನ್ನ ನೆಲೆಗಳು - ಡಾ. ಶ್ರೀಧರ ಎನ್	/೦೭
೦೨. ಅರಸೊತ್ತಿಗೆಯ ಅಹಂ ಅಳಿಸಿದ ಕವಿತಾಳು ಶಾಸನ -ಡಾ.ಕೆ.ಬಾದರ್ ಭಾಷ	/೧೨
೦೩. ಅಂಬಿಗರಚೌಡಯ್ಯನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಅಂಶಗಳು -ಪ್ರೊ.ಎಂ.ಲಿಂಗಪ್ಪ	/೧೮
೦೪. ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತತ್ವದ ನೆಲೆಗಳು. -ಡಾ.ರಮೇಶ ಆಚಾರ್	/೨೫
೦೫. ಸರ್ವಜ್ಞ ಕವಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ -ಡಾ. ಎಸ್.ಬಿ.ಚನ್ನಗೌಡ	/೩೨
೦೬. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಯಂ ಸರ್ಕಾರದ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಆದಾಯ -ಬಾಲರಾಜ ಎಸ್	/೩೮
೦೭. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಂಡವಾಳ ಎಂಬ ಆದರ್ಶಗಳು -ಡಾ.ಶಿವಕುಮಾರ್ ಕಂಪ್ಲಿ	/೪೨
೦೮. ಸರ್ವಜ್ಞನ ಇತಿವೃತ್ತ -ಡಾ.ಎಸ್.ಬಿ.ಚನ್ನಗೌಡ	/೪೬
೦೯. ಭಾರತೀಯ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ 'ವೇದಗಾನ ರತ್ನ' ಪಂಡಿತ ವಿರುಪಾಕ್ಷಯ್ಯಸ್ವಾಮಿ ಗೋರ್ಟಾ ಅವರ ಕೊಡುಗೆ -ನಾಗರಾಜ ಎಮ್ ಪುರಮಕರ	/೫೨
೧೦. ಮಳೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಜನಪದದ ನಂಬಿಕೆಗಳು -ಪ್ರೊ.ಎಂ.ಲಿಂಗಪ್ಪ	/೫೭
೧೧. ಮಲ್ಲಯ್ಯದ್ವ - ಪ್ರಾಚೀನ ಸಮರ ಕಲೆ -ಡಾ.ರಮೇಶ ಆಚಾರ್	/೬೨
೧೨. ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಯಂ ಸರ್ಕಾರದ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಬೆಳೆವಣಿಗೆ. -ಬಾಲರಾಜ ಎಸ್	/೭೦
೧೩. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿರೋಧದ ನೆಲೆಗಳು -ಮಹೇಶ್ ಯು.ಸಿ.	/೭೪
೧೪. ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಪರಿಷರ ಪಟ್ಟಿ -ಶಿವರಾಜು ಎನ್.	/೭೮

೧೫. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕೋಗಿಲೆ ಮತ್ತು ಸೋವಿಯತ್ ರಷ್ಯಾ ಕವನ -ಪ್ರೀತಿ ಎ.ಎಂ	/೮೩
೧೬. ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರರ ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಆನುಭವದ ನುಡಿ ಚಿತ್ರಗಳು -ಡಾ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಎಂ.	/೮೭
೧೭. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರಾವಣದ ವೈಭವ -ಕಿರಣ ತೋಟಗಂಟ	/೯೧
೧೮. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಕಂಪು -ರಮೇಶ ಮಾದರ	/೯೫
೧೯. ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯ ಬೋಧನೆ : ಕೆಲವು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು -ಚೇತನ್ ಎಂ	/೧೦೧
೨೦. ಅಣುಬೋಧನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೌಶಲವನ್ನು ಸಂವರ್ಧನೆಗೊಳಿಸುವಿಕೆ -ಬೀರಲಿಂಗಯ್ಯ,ಜಿ.	/೧೦೪
೨೧. ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಷನರಿಗಳು: ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ *ಇಂದಿರಮ್ಮ **ಡಾ. ವಿ.ಎಂ. ರಮೇಶ	/೧೦೯
೨೨. ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ವೀಕ್ಷಣಾ ಅವಧಿಯ ಧಾರಣೆ -ಡಾ.ಸುಧಾಕುಮಾರಿ. ಕೆ	/೧೧೫
೨೩. ಚಿತ್ರಕಲೆ ಮತ್ತು ಭಾಷೆ *ಎಂ.ಸಿ. ಸುಧಾಕರ **ಪ್ರೊ. ಎಲ್.ಪಿ. ರಾಜು,	/೧೨೧
೨೪. ರೈತ ಚಳವಳಿ ಮತ್ತು ಹೋರಾಟದ ಪಾಡುಗಳು -ರವೀಂದ್ರ ಕೆ. ವಿ	/೧೨೫
೨೫. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಸಂರಕ್ಷಣಾ ಚಳವಳಿ:ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ -ಡಾ.ಆಶಾಲತಾ.ಪಿ	/೧೩೦
೨೬. ದಾದಿಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು: ಒಂದು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನ *ಭಾಗ್ಯ ವೈ. ಕೆ.**ಡಾ. ರೇಖಾ ಕೆ. ಜಾದವ್	/೧೩೫
೨೭. ಪ್ರೊ. ಎಚ್.ಟಿ. ಪ್ರೋತೆಯವರ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು...ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಾಜಕ್ಕೊಂದು ಸ್ಪಂದನೆ -ಡಾ. ಎಂ.ಬಿ. ಕಟ್ಟಿ	/೧೪೦
೨೮. 'ದಜ್ಜಾಲ' ಕಥಾ ಸಂಕಲನ: ಮತೀಯ ಸಂಘರ್ಷ-ಸಾಮರಸ್ಯದ ನೆಲೆಗಳು -ಡಾ. ಎಂ. ಜಯಶಂಕರ	/೧೪೩
೨೯. ಪ್ರೊ.ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಅವರ ಭವದ ಬೆಳಕು ಕೃತಿ ವಿಮರ್ಶೆ -ಡಾ. ವಸಂತ ವ್ಹಿ. ನಾಶಿ	/೧೪೮
೩೦. ರವಿಶಂಕರ್ ಒಡ್ಡಂಬೆಟ್ಟು ಹನಿಗವನದಲ್ಲಿ ಜನಪದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ -ಪ್ರೊ.ರಾಜ್ ಬಿ	/೧೫೧
೩೧. ಅಪಠಲಪೂರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆ -ಡಾ. ಚನ್ನಮ್ಮ.ಎನ್.ಅಲ್ಪಾ	/೧೫೪
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸೂರ್ವಕಾಲದ ಉಪರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಮೊಳಗು *ಸುಟ್ಟಮ್ಮ ಹೆಚ್.ಎಂ **ಡಾ.ನಾಗಭೂಷಣ್ ಬಗ್ಗನಾಡು	/೧೫೮

- ೧೦ ವಿಜಯಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ದಲಿತ ಲೇಖಕರು
- ಸರಿತಾ ಚಿದಾನಂದ ಹಿವ್ವರಗಿ / ೭೨
- ೧೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ದಲಿತ ಲೇಖಕರ ಕೊಡುಗೆ
- ಮುಮ್ಮದೇವಿ ಅಮೀಶ ಕುಮಾರ / ೭೭
- ೧೨ ದಲಿತ ಬಂಡಾಯ ಕಾವ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಡಾ. ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಪ್ರಭಾವ
- ಸುನಿತಾ ಪುಂಡಲಿಕ / ೮೨
- ೧೩ ಕನ್ನಡ ದಲಿತ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಸಂವೇದನೆ
- ಶರಣಪ್ಪ ಬೂದೇಪ್ಪ ಚಲವಾದಿ / ೮೮
- ೧೪ ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೊದಲ ತಲೆಮಾರಿನ ದಲಿತ ಲೇಖಕರು
- ಡಾ. ರಾಜಕುಮಾರ ದಾಸ್ತೂರ್ - ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಮಾಣಿಕ್ಯಪ್ಪ-ಪ್ರೀತಿ ಬಿ. ಕಾಂಬಳೆ / ೯೫
- ೧೫ ಕನ್ನಡ ದಲಿತ ಸಂವೇದನೆಯ ಲೇಖಕಿ ಡಾ. ಜಯದೇವಿ ಗಾಯಕವಾಡ
- ವಿಜಯಕುಮಾರ ಭೋಗಪ್ಪಾ ಬೀಳಗಿ / ೧೦೯
- ೧೬ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧತ್ವ ಅನ್ವಯವು ಅಂತರಂಗದ ನಿಕ್ಷೇಪ
- ಪೀರಪ್ಪಾ ಬಿ ಸಚ್ಚನ / ೧೧೫
- ✓ ೧೭ ಕರ್ನಾಟಕ ದಲಿತ ಚಳವಳಿ ಅಂದು-ಇಂದು
- ಡಾ. ಪಸಂತ ಪ್ಲಿ ನಾಬಿ / ೧೨೧
- ೧೮ ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮುನ್ನೋಟಗಳು
- ಡಾ. ಎಂ.ಬಿ. ಕಟ್ಟ / ೧೨೫
- ೧೯ ಸಮಾನತೆಯ ಹರಿಕಾರ ಬಸವಣ್ಣ
- ಬಸವರಾಜ ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಭಾಸ್ಕರ್ / ೧೩೦

೧. ನಾಡೋಜ ಬುರ್ರಕಥಾ ದರೋಜಿ ಈರಮ್ಮ

• ವೇಷ್ಯಾರು ರಾಮಾಂಜನೇಯ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ.

ನಮ್ಮ ಜನಪದ ಕಲಾವಿದರು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಆಡಿ, ಕುಣಿದು, ಬೆಳೆದು, ಗಾಣದತ್ತಿನಂತೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಲೇ ಬಂದು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಸಮಾಜದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭರತಖಂಡದ ಇದುವರೆಗಿನ ಚರಿತ್ರೆಯೆಂದರೆ ಅದು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರು, ಜನಪದರು, ದಲಿತರು ನೀಡಿರುವ ವಿವರಗಳ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೊತ್ತ ಮಾತ್ರ ಆಗಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ನಾಡಿನುದ್ದಗಲಕ್ಕೂ ಇರುವ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥ ಸಮುದಾಯವು ಕಂಡುಂಡ ವೈವಿಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ಸುಡುವಾಸ್ತವಗಳ ಸಾಗರದಷ್ಟು ವಿವರಗಳು ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನಾಕಾಂಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಬೆರಗುಗೊಳಿಸಬಲ್ಲವು. ಅನ್ನ, ಬಟ್ಟೆ, ಆಸರೆ, ಅದ್ವಾರಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಮಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ನೀಡಿರುವ ಈ ಶ್ರಮಜೀವಿ ಬಂಧುಗಳು, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಶಃ ಪ್ರಭುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಭುಗಳ ನೇರ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬದುಕನ್ನು ಹಸನುಗೊಳಿಸುವ ಕನಸುಗಳು ಹೇಗಿವೆಯೆಂಬುವುದನ್ನು ಆತ್ಮಕಥನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ಮಯಪೂರಿತ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಿಜಕ್ಕೂ ತೆರೆದಿಡಬಲ್ಲವು.

ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಬುದ್ಧ, ಬಸವಣ್ಣ, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್, ಲೋಹಿಯಾ, ಗಾಂಧೀಜಿ, ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ, ಕುವೆಂಪು ಅವರಂತಹ ಮಹನೀಯರ ಆತ್ಮಕಥೆಗಳು ಹೇಗೆ ಮುಖ್ಯವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹಾರೈಸಿದ ಆ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ತ ಬದುಕನ್ನೇ ಇನ್ನಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಆನಂದಮಯವಾಗಿಸಿಕೊಂಡ ನಮ್ಮ ದಲಿತ ಜನಪದ ಕಲಾವಿದರ ಆತ್ಮಕಥೆಗಳು ಕೂಡ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೊ. ಎಚ್.ಟಿ. ಪೋತೆ ಸರ್ ಅವರದಾಗಿತ್ತು. ಸಮ್ಮೇಳನ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ನೀವೆಲ್ಲ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು ಎಂದು ನಮಗೆ ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಿದರು. ಅದರಂತೆ ಸಮ್ಮೇಳನ ಯಶಸ್ವಿಯೂ ಆಯಿತು. ಅದೊಂದು ಅಭೂತಪೂರ್ವ ಕ್ಷಣ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಮಂಡಿತವಾದ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಂಕಲಿಸಿದ ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕುರಿತ ಐದು ಸಂಪುಟಗಳು ಮುದ್ರಣಗೊಳ್ಳುವದೆಂದರೆ ನಮಗೆಲ್ಲ ಅತ್ಯಾನಂದ. ಅದರಲ್ಲೂ ನಾವು ಮಂಡಿಸಿದ ಲೇಖನ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದಾಗಲೇ ಖುಷಿಯಾಗಿತು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಸಂಪುಟದ ಉನ್ನತ ಸಂಶೋಧಕರು, ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ ನಮಗೆ ಸಂಪಾದಕರಾಗಲು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವಹಿಸಿದಾಗ ನಮಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲದ ಖುಷಿಯಾಯಿತು. ಅಂಥ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವಹಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದ ಗುರುಗಳಾದ ಪ್ರೊ. ಎಚ್.ಟಿ. ಪೋತೆ ಅವರಿಗೂ, ಕುಲಪತಿಗಳಾದ ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಆರ್. ನಿರಂಜನ ಅವರಿಗೂ, ಕುಲಸಚಿವರಾದ ಪ್ರೊ. ಅಗಸರ್ ದಯಾನಂದ ಅವರಿಗೂ ಎತ್ತಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಪ್ರೊ. ಲಕ್ಷ್ಮಣ ರಾಜನಾಳಕರ್ ಅವರಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ನಾತಕ, ಸಂಶೋಧನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಬಂಧಕಾರರಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ಎಂ. ಬಿ. ಕಟ್ಟಿ
ಡಾ. ವಸಂತ ನಾಸಿ

ಪರಿವಿಡಿ

- ೧ ನಾರೋಜ ಬುಧ್ಧಕಥಾ ದರೋಜ ಈರಮ್ಮ
 - ವೇಷ್ಣುರು ರಾಮಾಂಜಿನೇಯ / ೧
- ೨ ಸನ್ನತಿಯ ಬೌದ್ಧತಿಲುಗಳು
 - ನಟರಾಜ ಎಮ್.ಶಿಲ್ಪಿ / ೧೦
- ೩ ದಲಿತ ಜನಪದ ಕಲಾವಿದ ತಂಬೂರಿ ರಾಜಮ್ಮ
 - ಪ್ರವೀಣ ಪೊಲೀಸ್ ಪಾಟೀಲ / ೧೫
- ೪ ಸಮುದಾಯದ ಸಂದೇಶವೆಯಾಗಿ ಹೊಸ ತಲೆಮಾರಿನ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ
 - ಎಸ್.ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥ / ೨೨
- ೫ ಕನ್ನಡ ಸಿನೆಮಾಗಳಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಂವೇದನೆ
 - ಗಂಗವ್ವ ಎ. / ೨೭
- ೬ ದಲಿತ ಮಹಿಳಾ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿರೋಧದ ನೆಲೆಗಳು
 - ಶಿವಣ್ಣ ಟಿ. / ೩೩
- ೭ ಕೆ. ನೀಲಾ ಅವರ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಚಿಂತನೆಗಳು
 - ಸೌಭಾಗ್ಯ ಶಿವಮುತ್ತುಪ್ಪ ಶರ್ಮಾ / ೪೩
- ೮ ದಲಿತ ಚಿಂತಕ ತಾತ್ಕಾರಾವ ಕಾಂಬಳೆ
 - ಡಾ.ಜೈಶೇನ ಪ್ರಸಾದ / ೪೭
- ೯ ಮೊದಲ ತಲೆಮಾರಿನ ದಲಿತ ಕವಿ ಗೋವಿಂದರಾಸರ ಕಾವ್ಯ
 - ಪ್ರೇಮಾಂಜಲಿ ಕಲಕೇರಿ / ೫೭

ಡಾ. ಎಲ್. ಹನುಮಂತಯ್ಯ

ವಸಂತ ವ್ವಿ. ನಾಸಿ

ಪ್ರೊ. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನವು ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯ ಸಾಧನೆಗೈದ ಸಾಧಕರನ್ನು ಮತ್ತು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಈಗ ಇನ್ನು ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದು ಹೋಗಿ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತರು ಮತ್ತು ಲೇಖಕರ ಕೃತಿಗಳ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷದ ಸಾಧಕ ಲೇಖಕರ ಕೃತಿಗಳು ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಧನೆಗೈದ ಪ್ರತಿಭೆಗಳ ಕುರಿತು ಕಿರು ಪೂತ್ರಿಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರೊ. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಗೆಳೆಯರ ಬಳಗವು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಗೆ ಕಾರಣರಾದವರ ಹೆತ್ತೊಡಲಗಳಾದ ಅವ್ವ-ಅಪ್ಪಂದಿರ ಸ್ಮರಣೆಗಾಗಿ ಇಂಥದೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೇವೆಗೆ ಮುಂದಾಗಿರುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೆಮ್ಮೆ ಹೆತ್ತ ಅವ್ವ-ಅಪ್ಪನನ್ನೇ ರಸ್ತೆ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅನಾಥಾಶ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡುವುದಲ್ಲದೆ ಇವರಾರು ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ಹೆತ್ತವರನ್ನು ಆಳುಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದ, ಹೇಳುತ್ತಿರುವ (ಅ)ನಾಗರಿಕತೆಯ ನಾಜೂಕಿನ ದಿನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೊ.ಎಚ್.ಟಿ.ಪೋತೆಯವರ ಗೆಳೆಯರ ಬಳಗದ ಪ್ರಯತ್ನ ನಿಜಕ್ಕೂ ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಈ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲವಿದೆ.

ಕುಂ. ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ

ಚಿಲೆ : ರೂ. 60/-



ಪ್ರೊ. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ (೦)
ಗುಲಬರ್ಗಾ



ಪ್ರೊ. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ (೦)
ಗುಲಬರ್ಗಾ

ಅರ್ಥವಾಗದು ಎಂದು ತಮ್ಮ ತತ್ವಪದಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧನಿಗೆ ಶರಣಾಗುವುದು ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಶರಣು ಹೋಗುವುದು ಎಂದು ಜಂಬಗಿ ಶರಣರ ವಾದ.

ಹಿಂದಿಷ್ಟಿರಿಯರು ಗಳಿಸಿದ ವತನ
ತಿಳಿದು ಬಿಡಬಾರದ್ದೇನೂ ಎಷ್ಟು ಅಪಮಾನ
ಹಣತಂದು ತಿನ್ನುವನ ಗುಣಹೀನ
ರಣಹದ್ದು ಕಾಗಿ ನಾಯಿ ಸಮಾನ

(ಕಡಕೋಳ)

ಹಿಂದೆ ಅಸ್ಪೃಶರು ಸತ್ತ ಧನವನ್ನು ತಂದು ತಿನ್ನುದಿದ್ದರು ಇದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಶರಣಪ್ಪನವರು ಆ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು ಹಾಗೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಮನುಷ್ಯನಾದವನು ಹದ್ದು, ಕಾಗಿ, ನಾಯಿಯಂತೆ ಕಡೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ತಿನ್ನಬಾರದು ಮನುಷ್ಯನಾದವನು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನದ್ದೆ ಕೇವಲ ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ತುಪ್ಪ, ತರಕಾರಿ ಮಾತ್ರ ತಿನ್ನಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಮನ ಬುದ್ಧಿ ಚಿತ್ ಅಹಂಕಾರ ಗಂಧು !
ಅಶುದ್ಧಹಾದಿ ಬಿಡು ನೀ ಹರಾಮ
ಮಾಂಸ ಬಳಸಿ ಮನಗೇಡಿ ನುಡಿಯವನ
ಬಂದು ಗುದ್ದೊಯ್ಯವನೇ ಯಮಧರ್ಮ

(ವಂದನಾ)

ಮನುಷ್ಯನಾದವನು ಮನಸ್ಸು, ಕಾಮ, ಬುದ್ಧಿ ಇವು ಅವನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅವನು ಮಂಗನಂತೆ ಚಂಚಲವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಸಿರಿತನ ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ತೋರಿಕೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಕಬಾರದು ಅದು ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನ ವೈರಿ ಯಾರು ಅಲ್ಲ ಅದು ಅವನ ಅಹಂಕಾರ, ಗಮ್ಮ ಅಶುದ್ಧಹಾದಿ ಇವು ಮನುಷ್ಯನ ಒಳಗಡೆ ಬಂದರೆ ಯಮರಾಜನು ಬಂದು ಅವನನ್ನು ನರಕಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಜನರಿಗೆ ಪಾಪ ಕರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕಾಯ್ತಿ ಕಾನೂನುದವರ
ಸಮಾನ್ಯಕೆನಧಿಕಾರ

ವಿದ್ಯೆಯಿಲ್ಲದ ಈ ಬಡಜನರ
ನೋಡಿ ಅವಸರ ಬರೆದಿಟ್ಟಾಡ್ಡರ
ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

ಡಾ|| ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಆಳವಾಗಿ ಅರಿತವರಾಗಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಕಾನೂನು ಬರೆದಿದ್ದು, ಅದು ದೀನ ದಲಿತರಿಗಾಗಿ ಅವರಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ಸಿಗಲಿ ಅನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಆದ ಅನ್ಯಾಯ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಬಡವನಿಗೂ, ದಲಿತನಿಗೂ ಆಗಬಾರದು ಎಂದು ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬರು ತಾವು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತು ದೀನದಲಿತರಿಗೆ ಕಾನೂನು ಬರೆದರು.

ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಬಿ.ಎ.ಪಾಸಾದವರ
ಎಂ.ಎ. ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ. ಆದವರ
ಕಾಯ್ತಿ ಕಾನೂನು ಕಲಿತಂಥವರ
ಈ ಶಾಲೆಯ ಹುಡುಗರ
ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

(ಸುಧಾರಣ)

ಡಾ|| ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಖರವನ್ನು ವಿರಿದರು. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅನ್ನುವ ಮಹಾನ ಹೆಸರು ಕೇವಲ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲದೆ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು. ಇಂದು ಹಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಾತುಗಳು ಅದು ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬರ ಮಾತುಗಳು ಆಗಿವೆ. ಅವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಜಂಬಗಿ ಶರಣರು ಅವರ ತತ್ವಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ವಿಚಾರಗಳು ಜನರು ವಿಚಾರ ಮಾಡುವಂತೆ ಆಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಹೀಗೆ ಜಂಬಗಿ ಶರಣಪ್ಪನವರು ಬುದ್ಧ, ಬಸವ, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ವಿಚಾರಗಳು ಅಲ್ಲದೆ ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಅವರ ಗುರುಗಳಾದ ಭೀಮಾಶಂಕರ ಅವರ ಹೆಸರಿನಿಂದ ತತ್ವಪದಗಳು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದಿನಾಂಕ: ೦೪-೦೪-೧೯೯೧ ರಂದು ಲಿಂಗೈಕರಾದರು. ಇಂದು ಅವರ ಜಾತ್ರೆಯನ್ನು ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

.....

ಕನ್ನಡ ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಕಳೆದ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬೋಧನೆ, ಸಂಶೋಧನೆ ಸೃಜನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತ, ಪ್ರಸಾರಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಪಡುವ ಸಂಗತಿ. ಪ್ರಸಾರಾಂಗವು ಇಂತಹ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಮಾಲಿಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತ ಜನಾನುರಾಗಿಯಾಗಿರುವುದು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಕಲನ ಮಾಲೆ, ದತ್ತಿ ಉಪನ್ಯಾಸ, ಪ್ರಚಾರೋಪನ್ಯಾಸ, ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲೆ, ವಿವೋಚನಾ ಪೋರಾಟಗಾರರ ಮಾಲಿಕೆ, ಅಲ್ಪತ ವಚನಕಾರರ ಮಾಲಿಕೆ ಹೀಗೆ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಪ್ರಸಾರಾಂಗವು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಕಲಾನಿಕಾಯ, ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ನಿಕಾಯ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ನಿಕಾಯದ ಸಂಶೋಧನಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರಸಾರಾಂಗವು ನಿರೂಪಿಸುವಾಗ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಕಲಾಗಂಗಾ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಡಿಯಲ್ಲಿನ ಹಿರಿ-ಕಿರಿಯ ಸಂಶೋಧಕರು ರೇಖನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು, ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಂತಹ ಮಹತ್ವದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಸಾರಾಂಗವು ಡಾ. ಎಂ. ಬಿ. ಕಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಡಾ. ವಸಂತ ನಾಡಿ ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ ಕನ್ನಡ ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎರಡನೆಯ ಸಂಪುಟವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಚಿಂತನಶೀಲ ಪರಿವರ್ತನಾಶೀಲ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರೊ. ಎಸ್. ಆರ್. ನಿರಂಜನ

ಉಪವಿಭಾಗ

ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರಗಿ.


 ISBN 978-91-920446-8-9
 ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂಸ್ಥೆ
 ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
 ಕಲಬುರಗಿ

Rs. 110/-

ಕನ್ನಡ ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಸಂಪಾದಕರು
ಪ್ರೊ. ಎಚ್. ಪಿ. ಪೂಜೆ

ಸಂಪಾದಕರು
ಪ್ರಾ. ಎಂ. ಬಿ. ಕಟ್ಟಿ
ಪ್ರಾ. ವಸಂತ ನಾಡಿ



ಕಾಲದಂತೆ ಅಮೂರ್ತ ಅನುಭವವನ್ನು ಸ್ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಭೌತಿಕ ಪ್ರತಿಮೆಯೊಂದರ ನಿರ್ಮಾಣ ಈ ಹಕ್ಕಿ ಕೂಡಾ ಮೊದಲು ಇಂದ್ರಿಯಗಮ್ಯ ಪುಟ್ಟ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಕಂಡು ನಂತರ ಆಕಸ್ಮಿಕ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ವಿರಾಟ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲದ ಅನುಭವವನ್ನು ಸಂವಹಿಸುವ ಈ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶದ ಪ್ರತಿಮೆಗಳು ಕೂಡಾ ಬಂದಿವೆ. ಒಂದರಲ್ಲೊಂದು ಬೆರೆತುಹೋಗಿವೆ.

ಯುಗ ಯುಗಾದಿ ಕಳೆದರು
ಯುಗಾದಿ ಮರಳಿ ಬರುತ್ತಿದೆ
ಹೊಸ ಪರುಷಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಹರುಷವ
ಹೊಸತು ಹೊಸತು ತರತಿದೆ.
ಹೊಂಗೆ ಹೂವು ತೊಂಗಲಲ್ಲಿ
ಭೃಂಗದ ಸಂಗೀತ ಕೇಳಿ
ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿದೆ.
ಬೇವಿನ ಕೆಂಪು ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ
ಹೋವಿನ ನಸುಗಂಪು ಸೂಸಿ
ಬೇವಿನ ಕಳೆಯು ತರುತ್ತಿದೆ.

(ದಿನಮಾನ-ಪು-೪೫)

ಕಾಲದ ಸೃಷ್ಟಿಶೀಲ ಶಕ್ತಿ ಮನುಷ್ಯನ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಉತ್ಸಾಹ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಈ ಕವನ ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಮೂಲಭೂತ ದುರಂತವೊಂದನ್ನು ಸಾವಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯವೊಂದನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವ ಪ್ರಭಾವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಶಾಸದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಲ್ಲದವನನ್ನು ಇದು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಗಾಢ ದುಃಖಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ದಟ್ಟ ಪ್ರಭಾವ ಇಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ವಾಸ್ತವಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಭೇಂದ್ರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ಕವನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಉಳಿದೆಲ್ಲರಿಗೂ ಹೊಸತು ತರುತ್ತಿದೆ.

ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ತಮ್ಮ ಸಮಕಾಲೀನ ಕವಿಗಳೆಲ್ಲ ವಿಶಿಷ್ಟರಾಗಿದ್ದರಂತೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕವಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಾಲಮಾನದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿದರು. ಯಾರೂ ಹೇಳದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ರಸಾನುಭವ ನೀಡಿದರು. ನಾವು ಕಂಡರಿಯದ ಕೇಳರಿಯದ ಬದುಕಿನ ನಿಗೂಢಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಅರಿವಿಗೆ ವೇದಿಸಿದರು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂವಾಹಕವಾಗಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಭಾಷೆಗೆ ನೀಡಿದರು. ಧಾರವಾಡದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ನಿಸರ್ಗ ಸೌಂದರ್ಯ, ಜನಜೀವನದ ಭಾಷೆ-ಇವೆಲ್ಲ ಅವರ ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲ ಸಾಮಗ್ರಿ ಆಗಿವೆ.

ಅನುಬಂಧಗಳು:

- ೧) ಕವಿ ಬೇಂದ್ರೆ, ಪಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಬೆಂಗಳೂರು (೧೯೭೫)
- ೨) ಇಳಿದು ಬಾ ತಾಯಿ, ಶ್ರೀ ಬೇಂದ್ರೆ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥ, ಪುಸ್ತಕಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ (೧೯೭೭)
- ೩) ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ, ಎಲ್.ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ರಾವ್
- ೪) ಬಾರೋ ಸಾಧನಕೇರಿಗೆ, ಪ್ರಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ, ಧಾರವಾಡ (೧೯೯೩)
- ೫) ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಹಂಪಿ, ವಿ.ವಿ ಹೊಸಪೇಟೆ.
- ೬) ಶ್ರಾವಣ, ಪ್ರತಿಭಾ ಯುವ ವೇದಿಕೆ, ಬೆಂಗಳೂರು (೧೯೯೫)
- ೭) ಸಾಹಿತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ, ವಿ.ಎಸ್. ಶ್ರೀಧರ್ (೨೦೦೫)

ಡಾ. ವಸಂತ ವಿ. ನಾಶಿ, ಯು.ಎಚ್.ಎ.೪೧, ಸವೋದಯ ನಗರ
ರಾಜಮೂರ ರಸ್ತೆ, ಕಲಬುರಗಿ-೫೮೫೧೦೫, ಮೊ. ನಂ. ೯೭೪೨೬೯೬೬೮೬

ಕಡಲಿಗೆ ಬಂತು ಶ್ರಾವಣಾ | ಕುಣಿದಾಂಗ-ರಾವಣಾ
ಕುಣಿದಾವ ಗಾಳಿ | ಭರವಸೆ ದೂಪ ತಾಳಿ

(ದಿನಮಾನ ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತ ಪುಟ. ೧೫೩)

ಶ್ರಾವಣದ ಬಗೆಗೆ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಶ್ರಾವಣ ಬೆಲುವು ಚೆಮ್ಮವ ಮೂಸವೆಂಬುದು ನಿಜವಾದರೂ ಬೇಂದ್ರೆಯವರಿಗೆ ಶ್ರಾವಣ ಬಗ್ಗೆ ಅದಕ್ಕೂ ಮೀರಿದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಂಕೀರ್ಣವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಪರಮಗುರು ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಆರವಿಂದರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದೂ ಶ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ. ಅವರ ಅನೇಕ ಓಕ್ಕೊಳು ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದೂ ಇದೇ ಮಾಸದಲ್ಲಿ. ಭಾರತ ದೇಶ ಪರಕೀಯರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದ್ದು, ಶ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ, ಕಂಸನನ್ನು ಕೊಂದು ಪರಿಹರಿಸಿದ ಜಗದೋದ್ಧಾರಕ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಇದೇ ಶ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ. ಹೀಗೆ ಶ್ರಾವಣ ಬೇಂದ್ರೆಯವರನ್ನು ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಂದಿಸಿದೆ. ಅದಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಶ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ನಳನಳಿಸುವ ನಿಸರ್ಗದ ಸೊಬಗೇ ಬೇಂದ್ರೆಯವರನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಕವಿ ಈ ಸೌಂದರ್ಯದ ಮೂಲಕವೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಶಿಖರವನ್ನು ತಲುಪಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ, ಪ್ರೇಮದಲ್ಲೂ ಹಾಗೆ ಬುದ್ಧಿ-ತರ್ಕಗಳು ಭಾವನೆಗೆ ಎಡೆಬಿಟ್ಟು ನಿಲ್ಲಬೇಕು, ಇದು ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಪ್ರೇಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೂ ಸಲ್ಲುವ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಮಾತು. ಪ್ರತಿ ಹಗಲನ್ನೂ ಬೆನ್ನಟ್ಟುವ ಇರುಳೊಂದು ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ನಾನೊಂದು ನೆನೆದರೆ ನೀನೊಂದು ನೆನೆಯ ಎಂಬ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನ ಅಂಥ ಮತ್ತೊಂದು ಮಗ್ಗಲು ಅನಾವರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ತಲೆತುಂಬ ಪ್ರೇಮದ ಕನಸು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಹೆಣ್ಣಿನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಕಾತರನಾಗಿದ್ದ ಗಂಡು ತೂಕದ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಿಟ್ಟು ಸೆಡವುಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ತಪ್ಪನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಆಡದಿರು ಮನವನ್ನೆ
ಎನಗೆ ಇದಿರಾಡದಿರು
ವಾದಕ್ಕೆ ಬೇಸತ್ತು
ಮಘಾತಕ್ಕೆ ಸತ್ತು
ಉಳಿದು ಬಂದೆ
ಎಲ್ಲಿಯದು ತಿಳುವಳಿಕೆ
ಜೀವನದ ಸಲುವಳಿಕೆ
ಎಂದು ತಳಮಳಿಸಿ ನೀರಡಿಸಿ ಬಂದೆ.

(ನಾದಲೀಲೆ-ಪುಟ. ೭೫)

ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದದ್ದು, ವಾದ-ವಿವಾದವಲ್ಲ. ಎರಡು ಹೃದಯಗಳ ಜೀವ ಸಂವಾದ ಅಂಥ ದಾಂಪತ್ಯ ಒಂದುಸರ ತಾನಾಡಿದಂತೆ ಇಹುದು ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಇಡಿಗಾಳಿನಂತೆ ಅವಿಂಡವಾದುದನ್ನು.

ಅನಂತ ಪಯಣ ಕವನ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಣಯದ ಅನುಭವ ವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತಿರು ವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಕಾಲವನ್ನು ಆಳಿಯುವ ಸಾಧನಗಳೇ ಈ ಪ್ರಣಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು.

ಉತ್ತರ ಭುವದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವ
ಚುಂಬುಕಗಳಿಯೂ ಬೀಸುತ್ತಿದೆ
ಸೂರ್ಯನ ಬಿಂಬಕೆ ಚಂದ್ರನ ಬಿಂಬವು
ಧೂರಂಗೆ ಅಭಿಷಾರಕ್ಕೆ ಕರೆಯುತ್ತ
ತಿಂಗಳ ತಿಂಗಳು ನವೆಯಂತಿದೆ
ತುಂಬುತ ತುಳುಕುತ ತೀರುತ ತನ್ನೊಳ
ತಾನೇ ಸವಿಯನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಿದೆ.

(ದಿನಮಾನ ಪುಟ್ಟ-೧೭೩)

ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಕಾಲದ ಪ್ರಣಯ ಸೃಷ್ಟಿಶೀಲತೆಯ ಸಂದೇಶ ತುಂಬ ಮುಖ್ಯ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಶವನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದು ವಿನಾಶವೇ ಮುಖ್ಯ. ಅಯಾಮವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಕಾಲವನ್ನು ನೇತೃತ್ವಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಸ್ತುವಿನ ಭಾವದ ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದು ಹೊರತು. ಮೂಲಭೂತ ತಾತ್ವಿಕ ನೆಲೆಯೊಂದರಂದ ಅವರ ಕವನದಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಕಾಲವನ್ನು ನೆನಪುಗಳ ಮೂಲಕ ಗೆಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಂಶವೊಂದನ್ನು ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನೆನಪುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲದ ನಡುವಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತಂದು ನೆನಪುಗಳಿದ್ದ ಕಾಲವನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವ ಅನುಭವವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇದುಕುಳಿದು ದಿನ ದಿನ ಬೆಳಗೆ
ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕೆಳಗೆ
ಗಾಪುಡ ಗಾಪುಡ ಗಾಪುಡ ಮುಂದೆ
ಎಲೆತೆರೆದಿಕ್ಕುವ ಹೊತ್ತಿನ ಒಳಗೆ
ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದರಾ ?
ಕರಿನೆರೆ ಬಣ್ಣದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಂಟು
ಬಳಿ-ಹೊಳೆ ಬಣ್ಣದ ಗರಿ-ಗರಿಯುಂಟು
ಕೆನ್ನಿನ ಹೊನ್ನಿನ ಬಣ್ಣ-ಬಣ್ಣಗಳ
ರೆಕ್ಕಿಗಳೆರಡೂ ಪಕ್ಕದಲುಂಟು
ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದರಾ ?

(ನಾಕುಂತಂತಿ ಪುಟ. ೧೬೩)